

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 3»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Учреждения
протокол № 7 от «14 » апреля 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
Детского сада № 3
от «15 » апреля 2025 г. №129

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 3»
за 2024 год

Отчет составлен рабочей группой в составе:
Наумова Н.Ю., заведующий
Графеева Т.П., заместитель заведующего по ВМР
Быкова Н.С., старший воспитатель
Трапезникова Н.Б., зам.зав.по ХР
Чепурных О.С., заведующий хозяйством
Сальникова А.В., педагог-психолог
Брагина М.Г., учитель-логопед
Варова Е.С., учитель логопед
Зырянова А.С., педагог- психолог
Кулябова А.В., председатель ПК
Басарева Н.А., инструктор по ФК
Янкович В.В., инструктор по ФК
Степанова С.Н., воспитатель
Котугина О.Н., воспитатель

г. Каменск-Уральский

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» составлен на основании приказа заведующего Детским садом от 14 марта 2025 г. № 100 «О проведении самообследования в Детском саде № 3».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» по результатам работы за 2024 год.

В процессе самообследования проанализированы:

1. Общие сведения о Детском саде.
2. Система управления в Детском саде №3.
3. Внутренняя оценка качества образования в Детском саде №3:
 - 3.1. Образовательные ориентиры.
 - 3.2. Образовательные условия.
 - 3.3. Коррекционно – развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь.
 - 3.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
 - 3.5. Здоровье, безопасность и повседневный уход.
 - 3.6. Управление и развитие.
 - 3.7. Итоги внутренней оценки образования в Детском саде №3.
4. Приложение №1. Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» за 2024 год.

В 2024 году Детский сад №3:

- явился **ПОБЕДИТЕЛЕМ В ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ «ЛИДЕРЫ ГОДА В ОБРАЗОВАНИИ», НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШЕЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ».**

- внесен в реестр **ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА СРЕДИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РАСПОЛОЖЕННЫХ НА ТЕРРИТОРИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СООТВЕТСТВИИ С ЦЕЛЯМИ И ЗАДАЧАМИ ПРОЕКТА «УРАЛЬСКАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА».**

- явился площадкой для проведения **СТАЖИРОВКИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА "УРАЛЬСКАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА" В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУР».** Организатор Институт развития образования г. Екатеринбург.

- педагог Детского сада №3 Янкович В.В. явилась **ПОБЕДИТЕЛЕМ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ».**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное и сокращенное наименование учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» (Детский сад № 3)
Юридический адрес:	623430, г. Каменск - Уральский, Свердловская область, ул. Суворова 30а, т. (3439) 379355
Фактический адрес:	623430, г. Каменск - Уральский, Свердловская область, ул. Суворова 30а, т. (3439) 379355 623430, г. Каменск - Уральский, Свердловская область, бульвар Комсомольский 32А, т. (3439) 370060
Адрес электронной почты Детского сада № 3:	nadezdayur@mail.ru
Адрес сайта Детского сада	https://dou3.obrku.ru
Руководитель, заместитель руководителя	Заведующий – Наумова Надежда Юрьевна Заместитель заведующего по ВМР –Графеева Татьяна Павловна Заместитель заведующего по ХР – Трапезникова Наталья

	Борисовна
Тип организации	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма организации	Автономное учреждение
Учредитель	Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
Учредительные документы	Устав (утвержден приказом начальника органа местного самоуправления «Управления образования Каменск-Уральского городского округа» от 20.01.2021 № 09) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (рег. № 1076612000410 от 06.02.2007, серия 66 № 005302203)
Перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность	Выписка из реестра лицензий (регистрационный номер лицензии № ЛО35-01277-66/00196348, дата предоставления 05.08.2011г.)
Банковские реквизиты	ИНН 6612022379 КПП 661201001 БИК 016577551 р/с 03234643657400006200 в Уральское ГУ Банка России// УФК по Свердловской области г. Екатеринбург кор/с 40102810645370000054
Уровень образования	дошкольный
Форма обучения	очная
Срок обучения	от 1,5 лет до 7 лет
Язык обучения	русский
Организация деятельности (режим работы учреждения)	детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели. с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Перечень видов деятельности учреждения, в том числе основных, соответствующий его учредительным документам	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; Присмотр и уход за детьми;
Иные виды деятельности	Услуги по дополнительному образованию детей и взрослых; организация питания воспитанников и работников Учреждения; деятельность в области спорта, отдыха и развлечений, художественного творчества и исполнительских искусств, которые не обеспечиваются бюджетным финансированием; создание условий для прохождения производственной или преддипломной практики обучающимися профессиональных организаций на базе Учреждения по договорам с ними; распоряжение имуществом, закрепленным за Учреждением на праве оперативного управления или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества; коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь детям; психолого-педагогическое консультирование детей, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
Перечень услуг (работ), которые оказываются за плату, в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами	Присмотр и уход; Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Каменск-Уральский городской округ Свердловской области.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа».

Место нахождения Учредителя: 623400, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, пр. Победы, д. 15а

Начальник Управления образования: Миннуллина Лейла Минерафиковна

Телефон: (3439) 39-62-01

Официальный сайт: <http://obr-ku.ru> Электронный адрес: mouo@kamensktel.ru

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» функционирует в соответствии с нормативными документами, локальными нормативными актами в сфере образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКИМ САДОМ №3

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский сад №3».

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Детском саде функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения.



НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ, ЕГО КОМПЕТЕНЦИЯ

<http://dou3.obrku.ru/bez-kategorii/449-nablyudatelnyj-sovet-uchrezhdeniya-rassmatrivaet>

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ, ЕГО КОМПЕТЕНЦИЯ

http://dou3.obrku.ru/images/dokumenty/P_obschee_sjbranie_rabotnikov.pdf

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ УЧРЕЖДЕНИЯ, ЕГО КОМПЕТЕНЦИЯ

http://dou3.obrku.ru/images/dokumenty/P_ped_sovet.pdf

ВЫВОД: Действующая система управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, иных работников Учреждения, родителей (законных представителей) и общественности. Структура и механизм управления в Детском саду способствуют стабильному функционированию детского сада, повышению качества процессов образования и воспитания, развития материально-технической базы.

3. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Показатели качества	оценка
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	4
Ценностные ориентиры воспитания детей.	3,7
Индивидуальное развитие детей.	3,3
ИТОГО	3,7

С 1 сентября 2024 года в Детском саду № 3 реализуется [образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3»](#), разработанная в соответствии:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 от 25.11.2022г. № 1028 (с 1 сентября 2023 года)
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является **игра**.

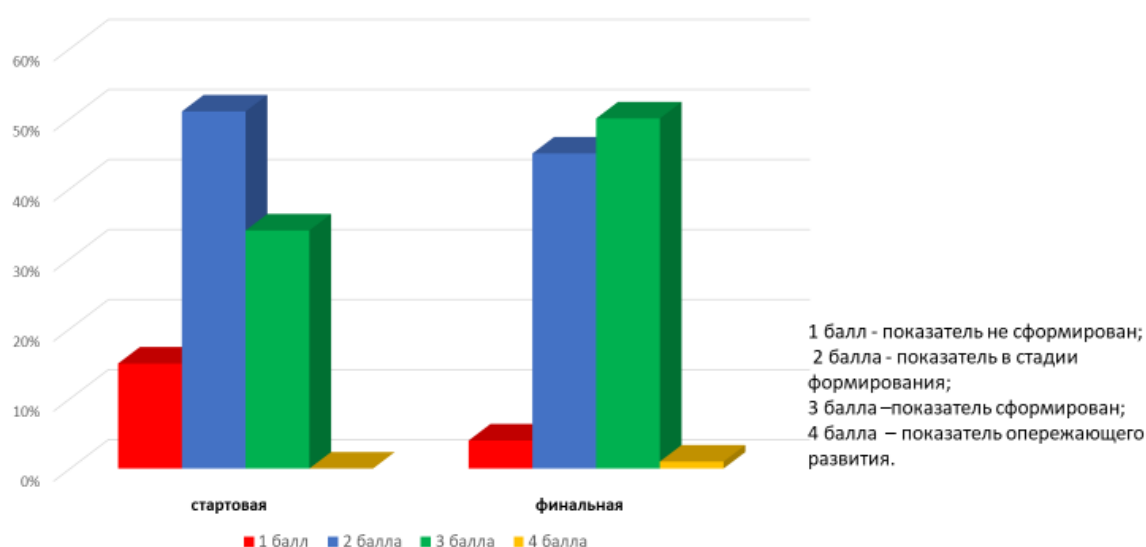
В 2024 году в образовательном процессе, наряду с традиционными образовательными, игровыми, здоровьесберегающими технологиями («Дары Фребеля», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «Лего-конструирование») воспитанники занимаются:

- робототехникой посредством конструктора ЛЕГО wedo 2.0, программируют с помощью «мини-робот БИ БОТ» и КУБО РОБОТОМ, учаются сборке электрических цепей на электронном конструкторе «Знаток»;
- на подвижной системе СТЕМ-ПАНЕЛЬ, которая помогает развивать у воспитанников фантазию и воображение;
- в коррекционно – развивающей работе с воспитанниками педагоги- психологи используют интерактивную песочницу iSandBOX и нейроигровые технологии с применением кинезеологических упражнений;

- развивают речь посредством технологий «СТОРИТЕЛЛИНГ», «ТРИЗ», «Сказочные лабиринты игры Воскобовича» и бесконтактного сенсорного игрового контроллера KINECT.

В соответствии с положением о порядке проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 3» (принято на педагогическом совете Учреждения (протокол № 2 от 06.10.2023г), утверждено приказом заведующего от 09.10.2023 года №312) проводится педагогический мониторинг с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы. В процессе проведения диагностики, используются следующие методы: *наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; игровые ситуации.*

Динамика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования Детского сада №3.



Мониторинг освоения воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3» показал, что воспитанники успешно овладели ключевыми компетенциями, показатели развития детей по всем пяти областям развития сформированы полностью у 50 % воспитанников, у 42 % - в стадии формирования, 3 % - дети опережающие развитие, у 5 % воспитанников показатели не сформированы, по следующим причинам:

- частые и длительные пропуски детского сада;
- индивидуальные особенности развития ребенка.

Область качества «Содержание образовательной деятельности»

Показатели качества	оценка
Социально-коммуникативное развитие	4
Познавательное развитие	4
Речевое развитие	4
Художественно-эстетическое развитие	4
Физическое развитие	5
ИТОГО	4,2

В [рабочей программе воспитания](#) отражена работа педагогического коллектива детского сада, с целью приобщения ценностей российского народа воспитанникам детского сада, в соответствии с возрастными особенностями детей. Разработан календарный план по воспитательной работе. Запланированные мероприятия, в рамках реализации календарного плана работы, реализованы в полной мере и транслируются широкому кругу подписчиков [на](#)

В целях получения воспитанниками образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №3» разработаны следующие локальные акты:

- Положение об оказании платных образовательных услуг (приказ от 24.08.2023г. №243)
- Приказ об утверждении перечня платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год (приказ от 21.08.2024г. № 228).
- Приказ от 15.08.2024г. № 227 «Об утверждении размера платы за дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3».
- Расписание дополнительных образовательных услуг на 2024 — 2025 уч.год.

В целях оказания дополнительных образовательных услуг в Детском саде № 3 созданы условия:

- имеются помещения, соответствующие действующим санитарным правилам и нормам, а также требованиям охраны труда и пожарной безопасности;
- программно-методическое обеспечение включает в себя учебно-методические комплексы, технические средства, дидактические пособия, способствующие всестороннему формированию личности ребенка;
- образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в Детском саде № 3 осуществляется педагогами дополнительного образования.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ДЕТСКОМ САДЕ №3

№п/п	Наименование платной образовательной услуги	Количество занятий в месяц
1.	Занятия в спортивной секции «Футбол»	8
2.	Занятия в спортивной секции «Гимнастика»	8
3.	Занятия в студии «Робототехника»	8
4.	Занятия в ИЗО студии «Цветные ладошки»	4
5.	Занятия в студии вокала «Смайлики»	8
6.	Занятия в студии «Грамотейка»	8
7.	Занятия в студии пластилинографии «Пластилиновые чудеса»	4
8.	Занятия в студии «Английский язык»	4
9.	Занятия в студии танца «Акварелька»	8

Охват детей в Детском саде № 3 дополнительным образованием составляет более 80 % .

Анализ охвата воспитанников, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, показал, что дополнительные платные услуги в Детском саде № 3 востребованы родителями (законными представителями) и детьми, посещаемость занятий хорошая.

100 % родителей (законных представителей) отмечают, что дополнительные образовательные услуги, организованные в Детском саде №3, способствуют всестороннему и гармоничному развитию детей.

Ярким результатом работы по развитию творческой активности одаренных и талантливых детей явилось участие в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Мероприятия	Результат
1.	Областной интеллектуальный марафон «Маленькие гении»	Приняли участие 4

	1. Марафон с применением информационных технологий «Хочу все знать» 2. Конкурс чтецов «Азбука к мудрости ступенька» 3. Конкурс семейных агитационных видео роликов «Отложи гаджет-возьми книгу».	воспитанников. Диплом 1 место.
2.	Открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий»	Приняли участие 3 воспитанников.
3.	Региональный конкурса Свердловской области посвящённый Всемирному дню книги и авторского права «С книгой жить – век не тужить»	Дипломы победителей 1,2,3 место.
4.	Окружных инженерно - конструкторских соревнованиях с участием семейных команд "ЧЕТВЕРТЫЙ ТЕХНО- ХАКАТОН"	Диплом победителя 2 место
5.	Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А.С. Пушкина»	Диплом победителя 1 и 2 место.
6.	Региональный чемпионат "Юный мастер" среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Свердловской области.	Диплом победителя 2 место.
7.	Межрегиональный заочный конкурс «Зимняя сказка»	Диплом за 1 место
8.	Городской конкурс дизайнерской одежды со светоотражающими элементами «Ярче звезд»	Дипломы победителей Диплом 2 степени Диплом участника
9.	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчество по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом победителя 3 место.
10.	Первенство города по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки»	Грамота 2 место
11.	Городской Фестиваль ГТО	Диплом 2 место
12.	Городской детский литературный конкурс «Хрустальная туфелька»	Диплом победителя 1 место.
13.	Городской конкурс, фестиваль семейного творчества Лепбуков «Профессии моей семьи»	Диплом победителя 1 и 3 место.
14.	Городская экологическая кейс игра для дошкольников	Диплом победителя 2 место.
15.	Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Диплом победителя 1 и 2 место.

16.	Городской конкурс юных чтецов «Ладушки»	Дипломы победителей 1, 2, 3 место.
17.	Городской конкурс театральных постановок «Волшебный мир театра»	Диплом I степени
18.	Городской конкурс юных инженеров «ТИМ» (Творчество. Инженерия. Математика.)	Дипломы 1 степени
19.	Городской фестиваль «Радуга талантов»	Дипломы 2, 3 степени
20.	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Свет рождественской звезды»	Дипломы за 1,2 и 3 место
21.	Всероссийский творческий конкурс «Вместе с папой»	Приняли участие 5 воспитанников. Диплом 2 место.
22.	Всероссийский конкурс для дошкольников «Кулинарная звездочка»	Диплом победителя 1 место.
23.	Всероссийский творческий конкурс «Вместе с папой!»	Диплом победителя 1 место.
24.	Всероссийский конкурс рисунков ПДД «с супер мамой»	Диплом победителя 1 место.
25.	Международный конкурс худож. слова «Стихов прекрасных женщины достойны!»	Диплом победителя 1 место.
26.	3 международный чемпионат «Старт ПРОФИ» в дистанционном формате среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Диплом победителя 1 и 2 место.
27.	Международный конкурс «Творческий полет!»	Диплом победителя 1 место.
28.	Международный конкурс театрального творчества	Диплом победителя 2 место.
29.	Всероссийская олимпиада по окр миру «Родничок»	Диплом победителя 1 место.
30.	Всероссийский творческий конкурс «Мир мультфильмов. Разнообразие фантазий»	Диплом 3 степени

Вывод:

- 1) 75 % воспитанников участники и призеры мероприятий, организуемых на разных уровнях.

- 2) Воспитанники детского сада являются призерами и победителями конкурсов, фестивалей и мероприятий различного уровня. Высокий процент участия воспитанников детского сада в конкурсном движении подтверждает целенаправленную, грамотно выстроенную работу с детьми по развитию творческих способностей всего педагогического коллектива .
- 3) Педагоги детского сада имеют высокую мотивацию в представлении результатов своей работы на мероприятиях с детьми различного уровня - областных, региональных и городских конкурсов и фестивалей.
- 4) Грамотно выстроенная система стимулирования педагогических работников позволяет сохранять их высокую мотивацию.
- 5) В Детском саду №3 созданы условия для воспитания и развития успешной личности, благодаря 100 % охвату детей (с 3 до 7 лет) дополнительным образованием. Кружки и студии по реализации дополнительных общеразвивающих программ по различным направленностям доступны всем воспитанникам детского сада, что способствует раннему выявлению, обучению, воспитанию одаренных и талантливых детей, формированию и развитию творческих способностей воспитанников.

3.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

Показатели качества	оценка
Кадровые условия. Квалификация педагогических работников и совершенствование педагогической работы.	4
Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда.	3,5
Материально-техническое обучение.	4
Информационное обеспечение.	3
ИТОГО	3,6

КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

Детский сад № 3 укомплектован педагогическими кадрами **на 100 %**.

(Раздел [«Руководство»](#) и [«Педагогический состав»](#) на официальный сайте Детского сада №3 в сети Интернет).

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Доля аттестованных педагогов, от количества педагогов подлежащих аттестации	100 %
2	Доля педагогов прошедших повышение квалификации, от количества педагогов подлежащих прохождению квалификации.	100%
3	Доля педагогов имеющих специальное педагогическое образование	100%
4	Доля педагогов, пришедших в коллектив впервые	19 %
5	Доля педагогов имеющих педагогический стаж до 3 лет	19 %

Информация об обучении педагогических работников по дополнительным программам:

п/п	Название программы, объем часов	Количество педагогов
1.	"Подготовка к школе. Нейропсихологический подход", 180 ч., 29.01.2024 - 29.02.2024, официальный сайт ООО "Инфоурок"	1
2.	«ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», 24 часа, 20.05.2024г., «Университет Просвещения РФ ООО Федерация развития образования»	3
3.	"Использование игровых технологий в рамках ФОП", 36 часов, с 2 по 15 мая 2024 г., Центр онлайн обученияч Всороссийского форума "Педагоги России:инновации в образовании"	3
4.	"Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT,DALL-E2,Midjourney", 72 часа, с 29 04 по 15.05 2024г., ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	1
5.	"Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО", 72 ч., 01.09.2024г. - 31.10.2024г., Шадринский государственный педагогичнский университет.	5
6.	"Здоровьесберегающий педагогический процесс и деятельность инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО", 72 ч.,05.11.2024г.- 29.11.2024г., АНО ДПО "Среднерусская академия современного знания", г.Калуга.	2
7.	Теория и методика художественно – эстетического развития дошкольников. Арт-техники в раскрытии творческого потенциала ребенка», 72 ч., 05.11.2024г.- 29.11.2024г.,АНО ДПО "Среднерусская академия современного знания", г.Калуга.	1
8.	"Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений", 36 ч., 05.11.2024г.-29.11.2024г., АНО ДПО "Среднерусская академия современного знания", г.Калуга.	1
9.	"Просвятительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования", 24ч., 10.10.2024-21.10.2024., ФГАОУ ВО "Уральский педагогический университет" г.Екатеринбург.	2
10.	"Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации", 24ч., 23.10.2024-11.11.2024, ФГАОУ ВО "Уральский педагогический университет" г.Екатеринбург.	1

В течении 2024 г. управленческая команда и педагогические работники активно презентовали педагогическому сообществу региона и города успешные практики работы с воспитанникам и родителями (законными представителями).

№ п/п	Мероприятие	Количество участников , результат
1.	IV Региональный фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации». Тема: «Эффективные технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста и формирования их ценностного отношения в условиях дошкольной образовательной организации».	7 человек (14%). Сертификаты участников.
2.	V Окружной фестиваль педагогических идей «МЫ ВМЕСТЕ», г. Богданович.	4 человека (8%). Сертификаты участников.
3.	VII Межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся.	3 человека (6%) . Диплом 1 степени.

4.	IV Городские педагогические чтения им. В.И. Армянинова «300 лет системе образования города Каменск-Уральского».	7 человек (14%). Благодарственные письма.
5.	Городской конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду дошкольного образовательного учреждения.	3 человека (6%). Грамота за 2 место.
6.	Городская выставка авторской продукции педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов образовательных организаций Каменск-Уральского ГО.	1 педагог (2%). Благодарность

В рамках реализации Плана работы Городского методического объединения дошкольного образования и организации работы с молодыми педагогами, педагогические работники детского сада представили свой опыт по следующим темам:

№ п/п	Представленный опыт	ФИО выступающих
1.	Педагогическая мастерская «Эффективные методики и технологии организации изобразительной деятельности дошкольников» , по теме «Приёмы работы с пластилином с детьми 3х лет».	Котугина О.Н., воспитатель, высшей квалификационной категории.
2.	Арт-мастерская по ознакомлению молодых педагогов с декоративно-прикладным промыслом - Гжельская роспись.	Авдиенко Я.Е., воспитатель 1 квалификационной категории.
3.	Представление опыта работы по теме "Формирование предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством 3D конструктора "ФАНКЛАСТИК".	Бухарова С.Э., воспитатель, высшей квалификационной категории.
4.	Представление опыта работы для городского педагогического сообщества в форме занятия по теме "Развитие графических навыков и нейронных связей мозга старших дошкольников как необходимые условия успешного обучения в начальной школе".	Сальникова А.Ю., педагог психолог.
5.	Фестиваль педагогических идей « Эффективные средства работы с детьми с особыми образовательными потребностями», тема "Использование современных дидактических игр и пособий в организации и проведении артикуляционной гимнастики».	Варова Е.С., учитель-логопед 1 квалификационная категория.
6.	Представление опыта работы по теме «Ранняя профориентация дошкольников через реализацию совместного проекта с семьей».	Иванова И.М., воспитатель, высшей квалификационной категории. Коновалова И.А., воспитатель, 1 квалификационной категории.

В 2024 году в соответствии с **Дорожной картой по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников Детского сада №3** с 01.09.2022г. по 31.08.2025г. С 9 -ю молодыми педагогами (19% от общей численности педагогических работников) велась работа с целью оказания помощи в приобретении практических навыков планирования и организации занятий с воспитанниками, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников.

В рамках наставнической деятельности была организована **«Школа молодого педагога»** (приказ от 13.08.2024г. № 265), сформированы **НАСТАВНИЧЕСКИЕ ГРУППЫ**, составлен

План работы.

Наставляемые педагоги на практических занятиях, консультациях, знакомились с нормативными документами, учились выстраивать развивающую предметно-пространственную среду, планировать и проводить работу с родителями (законными представителями). Молодые специалисты посещали открытые занятия наставников.

В течение года было организовано посещение молодыми педагогами практических семинаров, мастер-классов, согласно Плану работы Городского методического объединения дошкольного образования.

Вывод:

1) В результате грамотно организованно работы наставничества:

- 15 % молодых педагогов готовы пройти процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию;
- 19 % молодых педагогов обладают компетенциями, необходимыми для обучения, воспитания и развития детей;
- 46 % педагогов готовы стать наставниками.

2) Транслируя свое педагогическое мастерство педагогическому сообществу города и области , региона , педагоги помогают поддерживать престиж профессии в глазах молодых педагогов, дают новый импульс для творчества.

3) Посредством разнообразных форм повышения квалификации - вебинаров, фестивалей педагогических идей, профессиональных конкурсов педагогические работники детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень. В 2024 году по дополнительным программам обучение прошли 100 % педагогического состава, в соответствии с графиком.

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В зданиях муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» размещены:

- ✓ групповые помещения – 19;
- ✓ музыкальный зал – 2;
- ✓ спортивный зал – 2;
- ✓ кабинет заведующего – 2;
- ✓ методический кабинет – 2
- ✓ медицинский блок (в 1 корпусе включающий кабинет массажа для детей, изолятор)-2;
- ✓ кабинет
- ✓ педагога-психолога)-2;
- ✓ кабинет учителя-логопеда - 2,
- ✓ кабинет ИЗО студии – 2;
- ✓ кабинет студии «Робототехники» - 2.

В Детском саде №3 для обеспечения воспитательно- образовательного имеется 90% необходимого количества учебно-методической и художественной литературы, учебно-наглядных пособий, оборудования, в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Воспитанники детского сада имеют возможность пользоваться современными техническими средствами обучения.

С целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности детского сада функционирует официальный сайт детского сада в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Детский сад № 3 укомплектован следующими техническими средствами и оборудованием:

Технические средства	Игровое оборудование	СТЕМ оборудование
Компьютеры, ноутбуки – 28 шт. Планшеты – 18 шт. Принтеры – 9 шт. Музыкальный центр – 3 шт. Музыкальная колонка – 2 шт. Проектор – 4 шт. Интерактивные панели - 10 шт. Интерактивный комплекс EdFlat – 1 шт. Интерактивные столы с встроенным программным обеспечением - 2 шт., Интерактивная песочница – 1 шт. Проектор - 4 шт.	1. Серия обучающих конструкторов Лего: - «Построй свою историю»; - «Первые механизмы»; - «Простые механизмы»; - «Учись учиться»; - «Городская жизнь»; - «Космос и аэропорт»; - Мой большой мир» - набор базовый по образовательной робототехнике Education WeDo 2.0. 2. Конструкторы Тико. 3. Магнитные конструкторы. 4. Конструктор Фанкластик. 5. Конструкторы КЛИККО. 6. Конструктор МАККИ. 7. Конструктор по образовательной робототехнике «Джуниор». 8. Комплект мини роботов Bee - bot – 3 шт. 9. Набор «Программирование с КУБО» – 1 шт. 10. Цифровой микроскоп. 11. Интерактивный глобус. 12. Интерактивный логопедический стол.	1. Набор для исследования «Наука для дошколят». 2. STEAM WALL - развивающий комплекс. 3. Гидропонная лаборатория. 4. Дидактические игры (математические весы, мудрые совы, счетный материал и тд.)

Пополнение развивающей предметно - пространственной среды детского сада в 2024 году:

Технические средства	Игровое оборудование	Оборудование уличное
Микрофон – 4 шт Информационный стенд – 3шт. Интерактивная панель – 2шт.	Электронный конструктор «знаток»- 3шт. Конструктор «Тико», Азбука – 2 шт.	Малые архитектурные формы

№ п/п	Что приобретено	Сумма	Источник финансирования
1.	Мебель	246900.00	внебюджетные средства
		33780.00	бюджетные средства
2.	Стенды	7690.00	внебюджетные средства
		7700.00	бюджетные средства
3.	Мягкий инвентарь	18720.00	внебюджетные средства
4.	Ковры	17168.00	внебюджетные средства
5.	МАФ	155240.00	бюджетные средства

Учебное оборудование

№ п/п	Что приобретено	Сумма	Источник финансирования
1.	Игровое оборудование: конструкторы	71937.00	внебюджетные средства
2.	Канцелярские товары	34790.35	внебюджетные средства

4-5 лет						1г.-3г.			
5-6 лет	-	5	-	-	-	6м.-2г.			1
6-7 лет	6	59	7	-	-	6м.-1г.	46	30	-
Всего: 77	6	64	7	-	-		46	30	1

Вывод:

- 1) Услуги по коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи воспитанникам в детском саду, выполнены в полном объёме, в соответствии с Муниципальным заданием.
- 2) Процесс адаптации воспитанников раннего возраста прошел на высоком и среднем уровне. Этому способствовало систематическое, совместное взаимодействие всех участников образовательного процесса.
- 3) Готовность к школьному обучению у воспитанников подготовительных к школе групп сформирована на достаточном уровне.
- 4) Прослеживается положительная динамика речевого развития.
- 5) Для своевременного выявления детей «группы риска», в детском саду функционирует Психолого педагогический консилиум.

3.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)

Показатели качества	оценка
Участие родителей в образовательной деятельности	3,3
Удовлетворенность родителей	3,5
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3,4
итого	3,4

Цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников — создание единого воспитательного пространства, в котором все участники образовательных отношений влияют друг на друга, побуждают к саморазвитию и самовоспитанию.

Основные формы и содержание взаимодействия с родителями в Детском саду №3:

- Анкетирование.
- Консультации.
- Мастер-классы.
- «Родительская почта».
- Праздники, фестивали, конкурсы, соревнования.
- Дни открытых дверей.
- Родительские собрания.

Так же в детском саду организована дистанционная форма сотрудничества с родителями. Взаимодействие происходит в социальной сети в «В Контакте», мессенджере «Сферум». Такая форма общения позволяет родителям уточнить различные вопросы, пополнить педагогические знания, обсудить и проиграть проблемы, придавая им интерактивное общение.

В 2024г. родители (законные представители) активно принимали участие в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях различного уровня.

В рамках реализации городского проекта «Учимся. Обсуждаем. Действуем» на базе Детского сада №3 был проведен Городской семейный квиз «Школа БЕЗОпасностей: всё без исключения про правила дорожного движения», приуроченный к Году семьи, направленный на профилактику дорожно транспортных происшествий с обучающимися 6-7 лет.

Вывод:

- 1) Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательными услугами составила 100 %. Мнение родителей изучается и учитывается при планировании и организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов, направлений ее совершенствования с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.
- 2) В Детском саду № 3 реализуется комплекс разнообразных мероприятий, направленных на вовлечение родителей (законных представителей) в

образовательную деятельность (информация размещена на официальной странице ВКонтакте <https://vk.com/club204547955>). Используются различные ИТ-решения для повышения эффективности взаимодействия с родителями.

- 3) Родители нашего детского сада выразили свою признательность и благодарность на **ВСЕРОССИЙСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПОРТАЛЕ ПОЧЕТА «РОДИТЕЛЬСКОЕ ПРИЗНАНИЕ»** заведующей детского сада Наумовой Н. Ю. и 12 педагогам, что составляет 27%.

3.5. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД

Показатели качества	Оценка
Здоровье и повседневный уход	4
Безопасность	3,5
итого	3,75

Осуществляется медицинская деятельность в детском саду на основании:

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-005395, выдана Министерством Здравоохранения Свердловской области 05.06.2018г.(первый корпус), от 20.11.202 № ЛО-66-01-006707 (второй корпус);
- Договор об организации медицинского обслуживания с ГБУЗ СО «Детская городская больница город Каменск-Уральский» от 05.05.2015 г. № 2;
- СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

Число случаев заболеваний детей (в сравнении по годам)

Наименование показателей заболевания	2022	2023	2024
Бактериальная дизентерия	-	-	-
Энтериты, колиты, гастроэнтериты, вызванные установленными и не установленными, неточнообозначенными возбудителями	16	10	32
Скарлатина	-	-	3
Ангина (острый тонзиллит)	7	-	-
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	251	186	124
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-
Другие заболевания	41(в.о)	3	16
Пневмонии	1	-	-
Covid-19	4ковид	-	-
Итого	320	199	175

Данные о вакцинопрофилактике детей (в сравнении по годам)

Вакцинация	2022		2023		2024	
	до 3 лет	с 3 до 7 лет	до 3 лет	с 3 до 7 лет	до 3 лет	с 3 до 7 лет
Манту	70	276	52	332	82	376
БЦЖ	1	17	-	9	-	12
АКДС	1	40	19	41	21	64
Корь	1	37	2	16	1	35
Паротит	1	70	20	124	21	130
Грипп	6	97	9	99	18	97
Корьевая краснуха	1	71	20	123	21	130

Гепатит «А»	1	2	-	1	-	-
Гепатит «В»	-	77	-	36	2	71
Клещ. энцефалит	39	182	35	263	64	287

**Информация о детях, находящихся на
диспансерном учете(в сравнении по годам)**

Заболевания	2022	2023	2024
Туб.вираж	-	-	-
Кожные заболевания	-	3	4
Анемия	-	2	1
Заболевания почек	2	1	-
Заболевания ЖКТ	-	2	4
Заболевания органов дыхания	2	-	-
Заболевания ЦНС	-	-	1
Заболевания ССС	-	2	1
ЧБД	10	5	5
Хирургические заболевания	-	3	2
ЛОР – патологии	-	-	-
Заболевания глаз	18	5	10
Эндокринные заболевания	2	4	2
Болезни костно-мышечной системы	-	-	6
Итого на диспансерном учете	34	27	36

Анализ пропусков по болезни по годам (1 корпус):

Месяц /количество пропусков по болезни, 2023 год	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	итого
	20	45	16	35	31	-	-	-	43	44	46	-	280
За 2024 год	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	
	34	81	79	36	36	5	10	0	18	46	9	20	374

Коэффициент пропусков одним ребенком по болезни в 2023 году- (280/138) – **2,0**; в 2024 году (374/135)- **2,8**

Анализ пропусков по болезни в 2023 году, 2024 году (2 корпус):

Месяц /количество пропусков по болезни, 2023 год	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	итого
	131	149	72	122	119	37	-	-	85	141	59	84	999
За 2024 год	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	
	81	189	88	116	31	-	9	36	69	68	72	80	839

Коэффициент пропусков одним ребенком по болезни в 2023 году- (999/265) – **3,8**; в 2024 году (839/286)- **2,9**

Анализ питания за 2024 год

1 корпус

Продукт ы/ месяц	Норма в граммах	Факти- чески	% отклон	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Мясо	104	103	-1	104	106	104	98	104	120	74	104	104	104	104	104
Рыба	37	34	-8	33	37	37	33	37	29	25	37	37	30	37	37
Молоко	450	424	-5	424	460	449	449	400	428	387	400	382	450	430	423
Сметана	11	10	-9	11	11	11	11	11	11	11	5	11	10	8	8
Творог	40	31	-22	35	40	40	42	40	40	13	13	27	32	25	21
Сыр	6,4	4	-37.5	5,7	2,4	4,1	2,3	1,2	1,7	2	3,2	6,4	3	5	5
Яйцо	40	25	-37	32	22	28	19	22	26	14	40	25	25	24	30
Масло слив	21	21	0	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Крупы	55	43	-21	41	41	42	42	50	47	40	30	48	42	42	48
Овощи	220	146	-33	145	135	139	145	140	144	156	154	145	143	156	146
Картофе- ль	140	113	-19	113	118	111	110	104	120	112	100	130	110	120	100
Сок	100	40	-60	47	47	38	51	39	46	14	44	33	43	42	41
Фрукты	100	12	-88	31	38	28	18	11	12	3	0	0	0	2	4

2 корпус

Продук- ты/мес- яц	Норм- а в грамм- ах	Фак- т	% откло- н	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
мясо	104	101	-3%	104	102	100	111	102	114	92	91	104	103	102	90
рыба	37	31	-16%	37	31	30	30	35	37	31	29	37	26	27	27
молоко	450	422	-6%	440	447	420	445	424	390	370	411	416	443	440	417
сметана	11	10	-9%	10	11	11	10	9	12	10	10	9	10	9	8
творог	40	31	-22%	34	40	35	35	35	36	23	23	25	26	28	32
сыр	6,4	3	-53%	2,6	3	2,8	2,1	3,4	6	2,5	3,7	2,6	2,2	2	2
яйцо	40	22	-45%	19	23	21	22	19	25	22	24	23	21	11	27
масло сл.	21	22	+4%	23	22	22	24	20	23	21	21	22	21	21	22
крупы	55	43	-17%	45	42	40	46	42	58	44	40	36	38	43	44
овощи	220	141	-36%	130	152	154	152	158	95	13	135	145	143	146	147
карто- фель	140	109	-22%	109	110	115	116	110	110	101	103	110	110	105	106
сок	100	21	-79%	34	22	16	21	18	32	15	19	17	17	15	20
фрук- ты	100	9	-81%	5	13	21	25	16	16	0	0	2	2	3	2

Выводы:

- По результатам ежегодной плановой диспансеризации формируется группа здоровья детей и планируется дальнейшая работа по здоровьесбережению.
- Физическое развитие детей в детском саду соответствует подобранным методам и

средствам обучения, соответствует возрастным возможностям ребёнка, создается благоприятная психологическая атмосфера во время проведения занятий.

3. Коэффициент пропусков одним ребенком по болезни не превышает средний показатель по городу.
4. Снизился процент часто болеющих детей.
5. Снизилось число случаев заболеваемости детей.
6. Имеются необходимые кадровые, информационные и материально технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья.
7. Питание детей организуется в соответствии с суточной потребностью в определенных продуктах питания и соотносится со стоимостью детского дня.
8. 13 (3%) воспитанников имеют пищевую аллергию, для них проводится замена блюд.
9. Ведется регулярная оценка и анализ качества работы:
 - по управлению санитарно-гигиеническими условиями;
 - по управлению рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников с опорой на установленные критерии качества;
 - по управлению санитарно-гигиеническими условиями;
 - по формированию культурно-гигиенических навыков и соблюдению правил гигиены
10. Ведется информационно просветительская работа по организации правильного и качественного питания ребенка в семье.
11. В детском саду с воспитанниками старшего дошкольного возраста реализуется программа «Разговор о правильном питании», с целью формирования у детей заботы о своем здоровье, охват воспитанников – 227 человек, охват педагогов – 16 человек.
12. В Детском саду № 3 ведется регулярная оценка и анализ качества питания.
13. Наблюдается комфортная для детей и взрослых среда, насыщенная разнообразными возможностями для отдыха, релаксации и сна воспитанников детского сада.

3.6. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ

Показатели качества	оценка
Документирование образовательной деятельности	4
Управление организационными процессами	4
Управление качеством дошкольного образования	4
ИТОГО	4

Выводы:

- 1) В Детском саду №3 разработаны локально-нормативные акты в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере дошкольного образования РФ. Сотрудники Детского сада №3 и родители (законные представители) своевременно информируются о действующих локально-нормативных актах.
- 2) Результаты внутренней оценки качества используются для разработки долгосрочной программы развития детского сада, для совершенствования взаимодействия с заинтересованными сторонами.
- 3) Администрация детского сада грамотно управляет организационными процессами с целью повышения высокого качества дошкольного образования.

3.8. ИТОГИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКОМ САДЕ №3

Процедура внутренней оценки качества образования проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» (приказ от 03.06.2022г. № 186).

Уровни оценки качества:

- 1-й уровень - требуется серьезная работа по повышению качества, 1 балл;
- 2-й уровень - качество стремится к базовому, 2 балла;
- 3-й уровень - базовый уровень качества, 3 балла;
- 4-й уровень - хороший уровень, 4 балла;

5-й уровень - превосходное качество, 5 баллов.

Внутренняя система оценки качества образования, проведенная комиссией в соответствии со шкалами МКДО - 2023 в Детском саду №3 зафиксировала базовый уровень качества дошкольного образования – 3,6 балла.

Показатели качества	оценка
Образовательные ориентиры.	3,7
Образовательные условия.	3,6
Коррекционно – развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь. Условия получения ДО лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	3
Взаимодействие с родителями (законными представителями).	3,4
Здоровье, безопасность и повседневный уход.	3,75
Управление и развитие.	4
итого	3,6

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Детский сад на 97% укомплектован воспитанниками.
2. Целевые показатели по реализации образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 3 выполнены полностью.
3. Работа с кадрами осуществляется грамотно, используется дифференцированный подход. Работа по наставничеству выполнена на 100%. Целевые показатели педагогов, прошедших повышение квалификации соответствует 100%. Доля аттестованных педагогов от количества педагогов, подлежащих аттестации соответствует 100%.
4. Развивающая предметно-пространственная среда на 100% соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательной программе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3»; материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в детском саду; возрастным особенностям детей; требованиям безопасности и надежности.
6. Созданы благоприятные условия для развития одаренных детей, посредством участия в творческих конкурсах различного уровня и обучения по дополнительным программам различной направленности в детском саду.
5. 98% родителей (законных представителей) удовлетворены предоставляемой услугой по присмотру и уходу за детьми. Семьи воспитанников являются активными участниками в реализации задач рабочей программы воспитания, основным направлением которой является - поддержка семейного воспитания.

Показатели
деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3»
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	436
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	436
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	92
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	344
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	436 – 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	436 – 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 – 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 – 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 – 0,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 – 0,2/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 – 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 -0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 чел. – 52/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 чел.- 52/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 чел.- 48/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 чел.- 48%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 чел.- 69 %
1.8.1	Высшая	15 чел.- 31 %
1.8.2	Первая	18 чел. - 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	16 чел. -33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 – 4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел.– 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел.-6 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 чел. – 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 чел. – 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	48 человек/ 436 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 615,1 / 3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	493,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

