

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Детского сада № 3
протокол № 1
от 24.08. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
Детским садом № 3
от 24.08.2023 № 243

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 3»
(новая редакция)**

Мнение учтено
протокол Родительского совета
от 24.08.2023 г. № 1

г. Каменск-Уральский

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон «О защите прав потребителей»;
- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441;
- Приказ Министерства образования РФ от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» и иными документами в соответствии с действующим законодательством РФ.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок оказания платных образовательных услуг в Детском саду № 3.

1.3. Понятия, используемые в Положении:

"заказчик" - физическое и (или) юридическое лицо, имеющее намерение заказать либо заказывающее платные образовательные услуги для себя или иных лиц на основании договора;

"исполнитель" - организация, осуществляющая образовательную деятельность и предоставляющая платные образовательные услуги Обучающемуся;

"недостаток платных образовательных услуг" - несоответствие платных образовательных услуг обязательным требованиям, предусмотренным законом либо в установленном им порядке, или условиям договора (при их отсутствии или неполноте условий обычно предъявляемым требованиям), или целям, для которых платные образовательные услуги обычно используются, или целям, для которых Исполнитель был поставлен в известность Заказчиком при заключении договора, в том числе оказания их не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами (частью образовательной программы);

"обучающийся" - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

"платные образовательные услуги" - осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение (далее - договор);

"существенный недостаток платных образовательных услуг" - неустранимый недостаток или недостаток, который не может быть устранен

без несоразмерных расходов или затрат времени, или выявляется неоднократно, или проявляется вновь после его устранения.

1.4. *Исполнитель оказывает платные образовательные услуги в целях:*

- удовлетворения потребностей населения в области образования, культуры, физической культуры и спорта, организация активного отдыха детей;
- улучшения качества образовательного процесса в Детском саду;
- привлечения дополнительных финансовых источников для содержания и ремонта движимого и недвижимого имущества, совершенствования материально-технической базы, материального стимулирования и повышения квалификации и переподготовки сотрудников детского сада, обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников детского сада, создания благоприятных условий для осуществления образовательного и воспитательного процессов, решение других уставных задач.

1.5. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации.

Средства, полученные исполнителями при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются лицам, оплатившим эти услуги.

1.6. Учреждение, осуществляя образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

1.7. Платные образовательные услуги в соответствии с Законом Российской Федерации "О защите прав потребителей" и Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" оказываются только с согласия Заказчика. Отказ Заказчика от платных услуг не может быть причиной изменения объема и условий, предоставляемых Обучающемуся основных образовательных услуг.

1.8. Исполнитель обязан обеспечить Заказчику оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами (частью образовательной программы) и условиями договора. В зависимости от сроков, объемов и состава работ, предоставление дополнительных платных услуг может быть разовым или многократным.

1.9. Исполнитель вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств исполнителя, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом и доводятся до сведения заказчика и Обучающегося.

1.10. Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения договора не допускается, за исключением увеличения стоимости

указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

1.11. Оказание платных образовательных услуг не может наносить ущерб или ухудшить качество основной образовательной деятельности детского сада.

Требования к оказанию платных образовательных услуг, в том числе к содержанию дополнительных общеразвивающих программ, определяются Исполнителем, при этом они могут быть выше предусмотренных государственными образовательными стандартами.

1.12. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета с учетом мнения Родительского совета, утверждается приказом заведующего детским садом.

1.13. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Исполнителя.

1.14. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения решением Педагогического совета, по согласованию с Родительским советом, и утверждается приказом заведующего. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Перечень платных образовательных услуг.

2.1. Исполнитель вправе оказывать Заказчику следующие платные образовательные услуги, по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности:

- а) туристско-краеведческой направленности;
- б) художественной направленности;
- в) физкультурно-спортивной направленности;
- г) технической направленности;
- д) социально-гуманитарной направленности.

Платные образовательные услуги оказываются только в случае потребности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, наличия уровня рентабельности, наличия кадрового состава, необходимой материально-технической базы.

2.2. Исполнитель может оказывать и другие платные услуги, если они не ущемляют основной образовательный процесс и не входят в образовательную деятельность.

2.3. Перечень дополнительных платных услуг рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом заведующего Детским садом.

3. Информация о платных образовательных услугах, порядок заключения договоров

3.1. Планирование, организацию, координацию деятельности по предоставлению платных образовательных услуг Заказчикам в соответствии с настоящим Положением осуществляет заведующий Детским садом.

3.2. Руководство и контроль деятельности по оказанию платных образовательных услуг Заказчикам в соответствии с настоящим Положением осуществляет заведующий Детским садом.

3.3. Для оказания платных образовательных услуг Исполнитель создает следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья воспитанников;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

Изучение спроса осуществляется Детским садом путем опросов, собеседований, приема обращений и предложений от граждан, проведения анкетирования, представления платных образовательных услуг на общих родительских собраниях.

3.4. Исполнитель до заключения договора с Заказчиком и в период его действия предоставляет достоверную информацию о себе и об оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Исполнитель обязан довести до Заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации "О защите прав потребителей" и Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".

Информация располагается в удобном для обозрения месте, а также на официальном сайте Детского сада в сети Интернет и содержит следующие сведения:

- наименование и юридический адрес, наличие лицензии с указанием регистрационного номера, срока ее действия и органа, выдавшего лицензию;
- уровень и направленность реализуемых дополнительных программ, формы и сроки их освоения;
- перечень оказываемых платных образовательных услуг;
- перечень лиц, непосредственно оказывающих платные образовательные услуги, и информация о них.

3.5. Заведующий Детским садом издает приказ об организации платных образовательных услуг в Детском саду.

Приказами утверждаются:

- дополнительные общеразвивающие программы;
- перечень оказываемых платных образовательных услуг;
- учебный план платных образовательных услуг;
- календарный учебный график по оказанию платных образовательных услуг (расписание занятий, график работы);
- прейскурант цен на оказание платных образовательных услуг;
- кадровый состав, оказываемый платные образовательные услуги;
- списки лиц, которые будут обучаться в группах платных образовательных услуг;
- ответственность лиц при организации платных образовательных услуг.

3.6. *Порядок заключения договора:*

3.6.1. Прием детей на оказание платных образовательных услуг осуществляется на основании заявления родителей, после заключения договора на обучение по дополнительным образовательным программам.

Родители (законные представители) обучающегося знакомятся с информацией об оказываемых платных образовательных услугах и выбирают услугу и (или) услуги.

3.6.2. Заведующий Детским садом заключает договор на обучение по дополнительным образовательным программам с Заказчиком.

Исполнитель не вправе оказывать предпочтение одному Заказчику перед другим в отношении заключения договора, кроме случаев, предусмотренных законом и иными нормативными правовыми актами.

3.6.3. Договор заключается в письменной форме и содержит следующие сведения:

- а) полное наименование и фирменное наименование (при наличии) исполнителя - юридического лица;
- б) место нахождения исполнителя;
- в) наименование или фамилия, имя, отчество (при наличии) заказчика, телефон законного представителя обучающегося;
- г) место нахождения или место жительства заказчика- законного представителя обучающегося;
- д) фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя исполнителя и (или) заказчика, реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя исполнителя и (или) заказчика;
- е) фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося, его место жительства, телефон (указывается в случае оказания платных образовательных услуг в пользу обучающегося, не являющегося заказчиком по договору);
- ж) права, обязанности и ответственность исполнителя, заказчика и обучающегося;
- з) полная стоимость образовательных услуг, порядок их оплаты;
- и) сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (наименование лицензирующего органа, номер и дата регистрации лицензии);
- к) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности);
- л) форма обучения;
- м) сроки освоения образовательной программы (продолжительность обучения по договору);
- н) вид документа (при наличии), выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы (части образовательной программы);
- о) порядок изменения и расторжения договора;
- п) другие необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых платных образовательных услуг.

3.6.4. Договор составляется в двух экземплярах, один из которых находится у Исполнителя, другой – у Заказчика.

3.7. Договор не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности и подавших заявление о приеме на обучение (далее - поступающие), и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством Российской Федерации об образовании. Если условия, ограничивающие

права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

3.8. Сведения, указанные в договоре, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте Детского сада в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на дату заключения договора.

3.9. Отчисление Обучающегося в случае досрочного расторжения договора осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). По истечению срока исполнения обязательств Исполнителя по договору заведующий издает приказ об отчислении Обучающихся (личное заявление Заказчика не требуется).

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

4.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе-обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

4.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;

4.3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Исполнителем. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

4.4. Исполнитель, может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.5. Исполнитель организует образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

4.6. Детский сад создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.

4.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Исполнителя.

4.7. Занятия в Объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Исполнителем по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, Родителей (законных представителей) обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

4.8. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Исполнителем самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

4.9. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются нормативным актом Исполнителя.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного в другое.

4.10. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Исполнителем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Исполнитель может на договорной основе оказывать услуги по реализации общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.12. Исполнитель ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.13. при разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

4.14. Дополнительное образование обучающиеся могут получить на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными нормативными актами Исполнителя.

4.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Исполнителем, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

4.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ детский сад может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.17. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых детским садом, осуществляющим образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

Детский сад вправе в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее, чем за два года обучения.

Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется Детским садом самостоятельно.

4.18. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители).

4.19. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные занятия), которые проводятся по группам или индивидуально.

Исполнитель самостоятельно определяет формы аудиторных занятий.

4.20. Платные образовательные услуги оказываются Заказчику в соответствии с установленным расписанием в свободных помещениях.

4.21. Продолжительность занятий устанавливается от 15 до 30 минут в зависимости от возраста обучающихся и направленности дополнительных общеобразовательных программ.

4.22. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Исполнитель организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.23.1. Исполнитель обязан создать специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

4.23.2. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Исполнителя и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.23.3. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп и быть направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможной вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе: С использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;

Воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;

Формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4.23.4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также

педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

4.23.5. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, по адаптированным дополнительным образовательным программам обеспечивают создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися, в том числе:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся, являющимися слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-линейного шрифта или рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов по дополнительным общеобразовательным программам (крупный шрифт или аудиофайлы);

контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок). При реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, организации, осуществляющие образовательную деятельность, край ванны бассейна по всему периметру должны выделять полосой, имеющей контрастную окраску по отношению к цвету обходной дорожки;

применение специальных методов и приемов обучения, связанных с показом и демонстрацией движений и практических действий;

использование специальных учебников, учебных пособий и наглядных дидактических средств (муляжи, модели, макеты, укрупненные и (или) рельефные иллюстрации);

применение специального спортивного инвентаря²² и рельефно-контрастной маркировки спортивных залов и игровых площадок (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка визуально-акустического оборудования с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение возможности понимания и восприятия обучающимися на слухозрительной основе инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;

использование с учетом речевого развития обучающихся разных форм словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений);

безбарьерную архитектурно-планировочную среду;

обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации (для обучающихся с двигательными нарушениями в сочетании с грубыми нарушениями речи и коммуникации);

включение в содержание образования упражнений на развитие равновесия, точность воспроизведения характера движений по темпу, ритмичности, напряженности, амплитуде и другое (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

г) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

адаптация содержания теоретического материала в текстовом / аудио- / видеоформате в соответствии с речевыми возможностями обучающихся; создание условий, облегчающих работу с данным теоретическим материалом (восприятие/воспроизведение);

использование средств альтернативной коммуникации, включая коммуникаторы, специальные планшеты, кнопки, коммуникативные программы, коммуникативные доски и так далее;

преимущественное использование методов и приемов демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами на первоначальном периоде обучения;

стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);

обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию);

нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога (тренера, инструктора);

расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии;

д) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) - использование визуальных расписаний;

е) для обучающихся с задержкой психического развития:

использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил, алгоритмов выполнения спортивных упражнений (например, пошаговая памятка или визуальная подсказка, выполненная в знаково-символической форме);

обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения;

использование специальных приемов и методов обучения;

дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;

соблюдение оптимального режима физической нагрузки с учетом особенностей нейродинамики обучающегося, его работоспособности, темповых характеристик, использование гибкого подхода к выбору видов и режима физической нагрузки с учетом особенностей функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающегося (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и другие), использование здоровьесберегающих и коррекционнооздоровительных технологий, направленных на компенсацию нарушений моторики, пространственной ориентировки, внимания, скоординированности межанализаторных систем (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

ж) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

специально оборудованные "зоны отдыха" для снятия сенсорной и эмоциональной перегрузки;

для обучающихся с выраженными сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) (ТМНР) - психолого-педагогическое тьюторское сопровождение;

учет особенностей обучающихся с умственной отсталостью (коммуникативные трудности с новыми людьми, замедленное восприятие и ориентировка в новом пространстве, ограниченное понимание словесной инструкции, замедленный темп усвоения нового материала, новых движений, изменения в поведении при физических нагрузках);

сочетание различных методов обучения (подражание, показ, образец, словесная инструкция) с преобладанием практических методов обучения, многократное повторение для усвоения нового материала, новых движений.

4.24. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

4.25. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.26. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5. Организация бухгалтерского учета платных образовательных услуг

5.1. Статистический, налоговый и бухгалтерский учет, отчетность ведется раздельно по основной деятельности и дополнительным платным услугам в соответствии с Инструкцией по бюджетному учету.

5.2. *Бухгалтерское обслуживание осуществляет муниципальное казенное учреждение «Центр бухгалтерского и экономического обслуживания», которое проводит:*

- организацию статистического, налогового и бухгалтерского учета и отчетность по платным образовательным услугам в соответствии с Инструкцией по бюджетному учету.
- осуществление расчета оплаты за предоставляемые услуги с учетом налогов, отчислений в пенсионный фонд, фонд обязательного медицинского страхования, а также отчислений на нужды детского сада, заработную плату педагогических работников.
- информирование Заказчика о суммах оплаты за оказанные платные услуги;
- оплачивает счета на приобретение необходимого имущества, оборудования и материалов;
- предоставление заведующему Детским садом отчетов о доходах и расходах предыдущего месяца по всем видам услуг;

- учет и контроль над поступлением оплаты за предоставляемые платные образовательные услуги;
- начисляет заработную плату, налоги и другие начисления на фонд оплаты труда сотрудников, оказывающих платные образовательные услуги, ведет работу с Пенсионным фондом, налоговыми и статистическими органами;
- ведет все необходимые расчеты с сотрудниками, оказывающими платные образовательные услуги.

5.3. Оплата труда специалистов, оказывающих платные образовательные услуги, ведется из средств, полученных от оказания платных образовательных услуг Заказчикам. Должностные функции и сумма оплаты услуг специалистов определяются дополнительным соглашением к основному трудовому договору, заключаемым между сотрудником и Учреждением, либо устанавливаются в гражданско-правовом договоре, заключаемом со специалистом, оказываемом платные образовательные услуги.

6. Порядок получения и расходования денежных средств

6.1. Расчет размера платы в отношении платных услуг, не отнесенных учредительными документами к основным видам деятельности муниципального учреждения, но которые оно вправе оказывать для достижения целей, ради которых это муниципальное учреждение создано, производит детский сад, оказывающий платную услугу самостоятельно с помощью Центра бухгалтерского и экономического обслуживания. Размер платы устанавливается приказом заведующего детским садом.

6.2. Оплата за платные образовательные услуги производится в безналичном порядке. Безналичные расчеты производятся через отделения Сбербанка, средства зачисляются на расчетный счет муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3». Полученные финансовые средства являются собственностью детского сада и расходуются им самостоятельно.

6.3. Доходы от оказания платных образовательных услуг поступают в самостоятельное распоряжение Исполнителя и распределяются в соответствии Плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного заведующим Детским садом, используется им для достижения целей, ради которых оно создано. Данная деятельность не является предпринимательской.

6.4. Детский сад вправе по своему усмотрению расходовать средства, полученные от оказания платных услуг, в соответствии с расчетом доходов и расходов. Полученный доход находится в полном распоряжении детского сада и расходуются им по своему усмотрению на цели развития детского сада.

Средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, распределяются следующим образом:

- расходы на оплату труда;
- начисления на оплату труда;
- материальные затраты;
- накладные затраты;
- коммунальные расходы;
- развитие материально-технической базы Учреждения;

6.5. Заказчик обязан оплатить оказываемые платные образовательные услуги в порядке и сроки, указанные в договоре.

6.6. Исполнитель обязан оказать оплаченные платные образовательные услуги в полном объеме.

6.7. Посещение обучающимися платных образовательных услуг фиксируется в табелях посещаемости на каждую услугу. При непосещении обучающимися платных образовательных услуг по уважительным причинам (болезни, карантин, отпуска родителей по заявлению), на основании справок, Исполнитель вправе сделать перерасчет стоимости, и засчитать внесенные платежи в последующий период.

7. Ответственность Исполнителя и Заказчика при оказании платных образовательных услуг

7.1. Исполнитель оказывает платные образовательные услуги в порядке и в сроки, определенные договором, и в соответствии с Уставом.

7.2. За неисполнение, либо ненадлежащее исполнение обязательств по договору Исполнитель и Заказчик несут ответственность, предусмотренную договором и законодательством РФ.

7.3. При обнаружении недостатка платных образовательных услуг, в том числе оказания их не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами (частью образовательной программы), заказчик вправе по своему выбору потребовать:

- а) безвозмездного оказания образовательных услуг;
- б) соразмерного уменьшения стоимости оказанных платных образовательных услуг;
- в) возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков оказанных платных образовательных услуг своими силами или третьими лицами.

7.4. Заказчик вправе расторгнуть договор и потребовать полного возмещения убытков, если в установленный договором срок недостатки платных образовательных услуг не устранены исполнителем. Заказчик также вправе отказаться от исполнения договора, если им обнаружен существенный недостаток оказанных платных образовательных услуг или иные существенные отступления от условий договора.

7.5. Если Исполнитель нарушил сроки оказания платных образовательных услуг (сроки начала и (или) окончания оказания платных образовательных услуг и (или) промежуточные сроки оказания платной образовательной услуги) либо если во время оказания платных образовательных услуг стало очевидным, что они не будут осуществлены в срок, Заказчик вправе по своему выбору:

- а) назначить Исполнителю новый срок, в течение которого исполнитель должен приступить к оказанию платных образовательных услуг и (или) закончить оказание платных образовательных услуг;
- б) поручить оказать платные образовательные услуги третьим лицам за разумную цену и потребовать от исполнителя возмещения понесенных расходов;
- в) потребовать уменьшения стоимости платных образовательных услуг;
- г) расторгнуть договор.

7.6. Заказчик вправе потребовать полного возмещения убытков, причиненных ему в связи с нарушением сроков, начала и (или) окончания оказания платных

образовательных услуг, а также в связи с недостатками платных образовательных услуг.

8. По инициативе Исполнителя договор может быть расторгнут в одностороннем порядке в следующем случае:

а) просрочка оплаты стоимости платных образовательных услуг;

б) невозможность надлежащего исполнения обязательств по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) Обучающегося.

