

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3»

ПРИНЯТО  
с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол №1 от 27.01.2023г.

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Детского сада №3  
протокол № 6 от 30.09.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего  
Детским садом №3  
№ 44 от 31.01.2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ  
ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ  
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД №3»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение по организации образовательной деятельности с воспитанниками посредством применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий регламентирует порядок получения образования на дому воспитанниками детского сада, оказания педагогической поддержки и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников **при угрозе возникновения и (или) возникновении чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, при разобщении детского коллектива (при длительных карантинных мероприятиях в группе).**

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по индивидуальному учебному плану и / или находящихся на карантине.

**2. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных";
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный N 62296).

**3. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

**Электронное обучение, ЭО** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии, ДОТ** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на

расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**ИКТ** - информационно-коммуникационные технологии.

**ООП ДО** - основная образовательная программа дошкольного образования.

**ПК** - персональный компьютер.

**ПО** - программное обеспечение.

**ФГОС ДО** - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

#### **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ООП ДО С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ**

4.1. При организации процесса обучения с использованием дистанционных технологий заведующий Детского сада №3 издает приказ:

- об учебном плане и режиме дистанционных занятий;
- о списке педагогов, осуществляющих обучение воспитанников в дистанционном режиме.

4.2. Реализация образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организуется с воспитанниками старше 5 лет, может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

4.3. Реализация ООП ДО с применением ЭО, ДОТ может осуществляться в двух основных моделях:

##### **1. Педагог и дети (воспитанники) находятся в ДОО.**

Осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации ООП ДО педагог применяет элементы ЭО, поскольку деятельность в электронной образовательной среде является естественной для современного ребенка, способствует повышению его мотивации к познанию мира, позволяет учитывать его индивидуальные образовательные потребности. Большинство детей еще в раннем возрасте в семье получают первый опыт обращения с ЭСО, знакомства с электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### **2. Педагог и дети (воспитанники) находятся на удалении друг от друга.** Осуществляется опосредованное взаимодействие педагога с детьми: ООП ДО реализуется с применением ЭО, ДОТ

и включает как онлайн-формат (режим реального времени, синхронное обучение), так и оффлайн-формат (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени). В последнем случае педагог заранее подготавливает и направляет родителям (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает ООП ДО с помощью указанного контента в присутствии родителей (законных представителей). Решение о внедрении ДОО данной модели реализации ООП ДО принимается, как правило, при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим самоизоляции, чрезвычайная ситуация, продолжительная болезнь ребенка и др.) в случае отсутствия возможности организовать работу по реализации права на обучение по ООП ДО на дому или в медицинской организации при длительном лечении.

4.4. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной формой получения образования в детском саду, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При этом нагрузка, определенная для конкретного возраста (обучающегося), не должен превышать норматив.

#### **5. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЕТСКОГО САДА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ**

Образовательная среда детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам (в том числе в части оборудования рабочего места, освещенности, микроклимата и др.), в случае применения ЭО, ДОТ включает в себя:

- инфраструктуру ЭСО (интерактивные доски, сенсорные экраны, компьютеры, планшеты), доступ к сети "Интернет";
- информационные системы и технологии (образовательные платформы в сети Интернет, платформы для осуществления онлайн-взаимодействия (официальный сайт Детского сада №3 в сети Интернет, блок и/или сайт педагога, мессенджеры, электронной почты, видеоконференции, skype-общения).

Используемые в образовательной среде ЭСО должны соответствовать требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность непрерывного использования экрана ЭСО и общая продолжительность использования должна соответствовать требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

- ✓ Для просмотра телевизионных передач и видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59 - 69 см. Высота их установки должна составлять 1 - 1,3 м. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2 - 3 м и не дальше 5 - 5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4 - 5 рядов (из расчета на одну группу); расстояние между рядами стульев должно быть 0,5 - 0,6 м. Детей рассаживают с учетом их роста.
- ✓ Непрерывная длительность просмотра телепередач и фильмов в старшей и подготовительной - не более 30 мин. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня).
- ✓ Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребенка или чуть ниже. Если ребенок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть.
- ✓ Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении групповой верхним светом или местным источником света (бра или настольная лампа), размещенным вне поля зрения детей. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать легкими светлыми шторами.
- ✓ Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки).
- ✓ При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.
- ✓ Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет – 20 минут.
- ✓ Занятия с использованием ЭСО **в возрастных группах до 5 лет не проводятся.**
- ✓ Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5 - 7 лет проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг.
- ✓ После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз.
- ✓ Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6 - 7 лет - 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель продолжительность непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютера должна быть сокращена для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет - до 10 мин.
- ✓ Для снижения утомляемости детей в процессе осуществления непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютерной техники необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей.
- ✓ Непосредственно образовательную деятельность с использованием детьми компьютеров проводят в присутствии педагога.

## 6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Педагогические работники Детского сада №3, реализующие ООП ДО с применением ЭО, ДОТ:

- должны знать требования действующего законодательства в области информации, информационных технологий, защиты информации, персональных данных, реализации ОП с применением ЭО, ДОТ, а также СП 2.4.3648-20 в части организации образовательного процесса с использованием ЭСО;
- обеспечивать безопасность и доступность образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- владеть навыками правильной эксплуатации ЭСО с использованием соответствующего инструментария, технически обеспечивающего реализацию ООП ДО с применением ЭО, ДОТ;
- грамотно подбирать Интернет-сервисы, локальные приложения, электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе находящиеся на внешних интернет-сайтах, для наиболее эффективного решения конкретных образовательных задач;

- учитывать имеющиеся у родителей (законных представителей) воспитанника возможности освоения
- ООП ДО с применением ЭО, ДОТ;
- консультировать родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам реализации
- ООП ДО с применением ЭО, ДОТ.

## **6. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ ПОЛОЖЕНИЯ. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ**

- 6.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом посредством голосования и утверждается приказом заведующего учреждением.
- 6.2. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.
- 6.3. В Положение могут быть внесены изменения и/или дополнения. По решению педагогического совета, заведующий Детского сада №3 издает приказ об изменениях.