

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 3»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Учреждения
протокол № 4 от «30» марта 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
Детского сада № 3
от «30» марта 2026 г. № 90

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 3»
за 2025 год**

Отчет составлен рабочей группой в составе:
Наумова Н.Ю., заведующий
Графеева Т.П., заместитель заведующего по ВМР
Быкова Н.С., старший воспитатель
Трапезникова Н.Б., зам.зав.по ХР
Чепурных О.С., заведующий хозяйством
Шлейн Е.В., педагог-психолог
Пономаренко Т.А., учитель логопед
Зырянова А.С., педагог- психолог
Слободчикова Н.Р., председатель ПК
Басарева Н.А., инструктор по ФК
Янкович В.В., инструктор по ФК
Карпова С.А., воспитатель
Путинцева М.П., воспитатель

г. Каменск-Уральский

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» составлен на основании приказа заведующего Детским садом от 11 марта 2026 г. № 73 «О проведении самообследования в Детском саду № 3».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» по результатам работы за 2025 год.

В процессе самообследования проанализированы:

1. Общие сведения о Детском саду.
2. Система управления в Детском саду №3.
3. Проведена внутренняя оценка качества дошкольного образования по следующим направлениям:
 - образовательная среда;
 - процесс воспитания;
 - коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь;
 - материально -техническое обеспечение;
 - качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе реализуемых на возмездной основе;
 - здоровье и безопасность;
 - работа с родителями (законными представителями);
 - кадры.

Приложение 1. Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» за 2025 год.

Количественные показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» за 2025 год изложены в Приложении №1 к отчету.

ЗНАЧИМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДЕТСКОГО САДА №3 В 2025 ГОДУ:

- ДЕТСКИЙ САД № 3 ЗАНЯЛ ВТОРОЕ МЕСТО В ГОРОДЕ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ;

- Воспитатель Детского сада №3 **Мальчикова А.В.** явилась **ПОБЕДИТЕЛЕМ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2025 ГОДУ «ФИНАНСОВАЯ ПЕРЕМЕНА».**

-Управленческая команда Детского сада № 3 явилась участником **III РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ»,** представив **ПРОЕКТ «ЭНЕРГИЯ ДВИЖЕНИЯ – КЛЮЧ К ЗДОРОВЬЮ».**

- Команда детского сада приняла участие в **УРАЛЬСКОМ ЧЕМПИОНАТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ.**

- Инструктор по физической культуре Детского сада №3 **Басарева Н. А.** явилась **ПОБЕДИТЕЛЕМ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ», 3 место.**

- Воспитатель Детского сада №3 **Котугина О.Н.** явилась **ПОБЕДИТЕЛЕМ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА НА ЛУЧШИЙ СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА В ДЕТСКОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ.**

- Педагоги Детского сада №3 **Быкова Н.С., Янкович В.В.** явились **ПОБЕДИТЕЛЯМИ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное и сокращенное наименование учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» (Детский сад № 3)
Юридический адрес:	623430, г. Каменск - Уральский, Свердловская область, ул. Суворова 30а, т. (3439) 379355
Фактический адрес:	623430, г. Каменск - Уральский, Свердловская область, ул. Суворова 30а, т. (3439) 379355 623430, г. Каменск - Уральский, Свердловская область, бульвар Комсомольский 32А, т. (3439) 370060
Адрес электронной почты Детского сада № 3:	nadezdayur@mail.ru
Адрес сайта Детского сада	https://dou3.obrku.ru
Руководитель, заместитель руководителя	заведующий – Наумова Надежда Юрьевна заместитель заведующего по ВМР –Графеева Татьяна Павловна заместитель заведующего по ХР – Трапезникова Наталья Борисовна
Тип организации	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма организации	автономное учреждение
Учредитель	орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
Учредительные документы	Устав (утвержден приказом начальника органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» от 20.01.2021 № 09) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (рег. № 1076612000410 от 06.02.2007, серия 66 № 005302203)
Перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность	Выписка из реестра лицензий (регистрационный номер лицензии № ЛО35-01277-66/00196348, дата предоставления 05.08.2011г.)
Банковские реквизиты	ИНН 6612022379 КПП 661201001 БИК 016577551 р/с 03234643657400006200 ОКЦ № 1 УГУ Банка России // УФК по Свердловской области г. Екатеринбург кор/с 40102810645370000054

Уровень образования	дошкольный
Форма обучения	очная
Срок обучения	от 1 года до 7 лет
Язык обучения	русский
Организация деятельности (режим работы учреждения)	детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели. с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Перечень видов деятельности учреждения, в том числе основных, соответствующий его учредительным документам	- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; - присмотр и уход за детьми; - реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности;
Иные виды деятельности	- услуги по дополнительному образованию детей и взрослых; - организация питания воспитанников и работников Учреждения; - деятельность в области спорта, отдыха и развлечений, художественного творчества и исполнительских искусств, которые не обеспечиваются бюджетным финансированием; - создание условий для прохождения производственной или преддипломной практики обучающимися профессиональных организаций на базе Учреждения по договорам с ними; - распоряжение имуществом, закрепленным за Учреждением на праве оперативного управления или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества; - коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь детям; - психолого-педагогическое консультирование детей, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
Перечень услуг (работ), которые оказываются за плату, в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами	Присмотр и уход; Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Каменск-Уральский городской округ Свердловской области.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа».

Место нахождения Учредителя: 623400, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, пр. Победы, д. 15а

Начальник Управления образования: Миннуллина Лейла Минерафиковна

Телефон: (3439) 39-62-01

Официальный сайт: <http://obr-ku.ru> Электронный адрес: mouo@kamensktel.ru

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» функционирует в соответствии с нормативными документами, локальными нормативными актами в сфере образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКИМ САДОМ №3

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3».

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Детском саду функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения.



НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ, ЕГО КОМПЕТЕНЦИЯ

<http://dou3.obrku.ru/bez-kategorii/449-nablyudatelnyj-sovet-uchrezhdeniya-rassmatrivaet>

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ, ЕГО КОМПЕТЕНЦИЯ

http://dou3.obrku.ru/images/dokumenty/P_obschee_sjbranie_rabotnikov.pdf

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ УЧРЕЖДЕНИЯ, ЕГО КОМПЕТЕНЦИЯ

http://dou3.obrku.ru/images/dokumenty/P_ped_sovet.pdf

ВЫВОД: Действующая система управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, иных работников Учреждения, родителей (законных представителей) и общественности. Структура и механизм управления в

Детском саду способствуют стабильному функционированию детского сада, повышению качества процессов образования и воспитания, развития материально-технической базы.

3. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА», «ВОСПИТАНИЕ»

В 2025 году в Детском саду № 3 реализуется [образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3»](#), разработанная в соответствии:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 от 25.11.2022г. № 1028 (с 1 сентября 2023 года)
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является **игра**.

В 2025 году в образовательном процессе, наряду с традиционными образовательными, игровыми, здоровьесберегающими технологиями («Дары Фребеля», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «Лего-конструирование» и др.) воспитанники **осваивают**:

- *дополнительные общеобразовательные программы технической направленности* посредством конструктора ЛЕГО wedo 2.0, программируют с помощью «мини-робот БИБОТ» и КУБО РОБОТ, обучаются сборке электрических цепей на электронном конструкторе «Знаток»;

- на подвижной системе СТЕМ-ПАНЕЛЬ;

- в коррекционно – развивающей работе с воспитанниками педагоги- психологи используют интерактивную песочницу iSandBOX и нейроигровые технологии с применением кинезеологических упражнений;

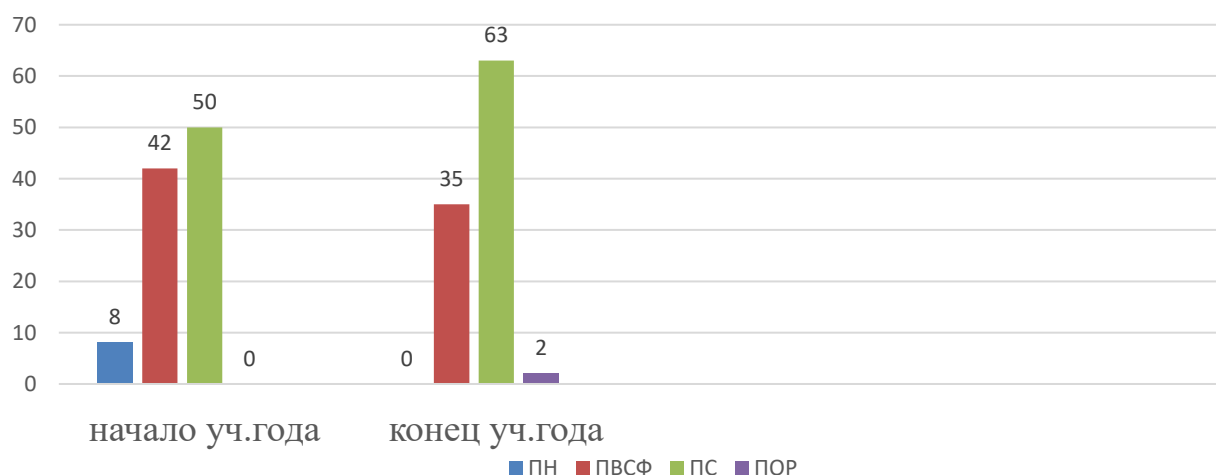
- *дополнительные программы социально-гуманитарной направленности*, технологии «СТОРИТЕЛЛИНГ», «ТРИЗ», «Сказочные лабиринты игры Воскобовича» и бесконтактного сенсорного игрового контроллера KINECT;

- дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности, технологии «ВЯЗАНАЯ ГРАФИКА»;

- инновационную здоровьесберегающую технологию «СИББОРД» (сибирский борд);

Педагогами проводится педагогический мониторинг в котором используются методы: *наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; игровые ситуации.*

Анализ освоения воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования за 2024-2025 учебный год



Результаты освоения содержания образовательной программы дошкольного образования воспитанниками Детского сада №3 являются удовлетворительными. Воспитанники к концу учебного года овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями на хорошем уровне, по всем пяти областям развития сформированы полностью у 63 % воспитанников, у 35 % - в стадии формирования, 2 % - дети, опережающие развитие.

Положительная динамика прослеживается во всех возрастных группах по всем образовательным областям.

В течении учебного года во всех возрастных группах успешно реализовались образовательные проекты в части, формируемой участниками образовательных отношений, различного направления (утверждено на педсовете №1 от 20.08.2024 года (на 2 полугодие 2025 г.) протокол №1 от 14.08.2025 года (на 1 полугодие 2025 года).

Запланированные мероприятия, в рамках реализации календарного плана воспитательной работы, реализованы в полной мере, отчеты о проведении мероприятий транслируются:

- [на официальной странице Детского сада №3 ВКОНТАКТЕ.](#)
- [в канале МАХ Детского сада №3;](#)
- [на официальном сайте Детского сада №3 в сети Интернет.](#)

«КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ, КОМПЕНСИРУЮЩАЯ И ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ»

В соответствии с Муниципальным заданием на 2025 год в детском саду предоставляется услуга по коррекционно-развивающей работе, компенсирующей и логопедической помощи воспитанникам. Коррекционно – развивающая работа с детьми строится с учетом их образовательных потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей, которые определяются в результате комплексного обследования, проводимого в начале учебного года. В течении 2025 года данная услуга оказана 388 воспитанникам. С целью повышения компетентности родителей (законных представителей) и педагогов - проведено 177 консультаций.

С педагогами проведено 56 консультаций.

В течении 2025 года проводилась следующая коррекционно-развивающая работа:

Направления работы с воспитанниками	Кол-во
Адаптация детей в группах раннего возраста	91

Развитие эмоционально –волевой сферы детей	65
Развитие когнитивной сферы воспитанников	77
Развитие коммуникативных навыков у воспитанников	75
Работа с детьми участников СВО	3
С детьми, имеющих диагноз ОНР	8
С детьми, имеющих диагноз ФФНР	36
С детьми, имеющих диагноз ФНР	33
Итого	388

Показатели адаптации к условиям детского сада

Степень адаптации					
Легкая		Средняя		Тяжелая	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
56	62%	35	38%	0	0%

Показатели готовности к школьному обучению

Уровень развития недостаточен		Уровень развития достаточен	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
31	30%	66	70%

Анализ предоставления логопедической помощи детям

Количество детей	ОНР	ФФНР	ФНР	ФН	Заикание	Срок реализации	Выпущено с чистой речью	Продолжают коррекцию	Выбыли в другой детский сад
5-6 лет	-	1	-	-	-	1 год		1	-
6-7 лет	8	35	33	-	-	6 мес – 1 год	34	42	-
Всего:	8	36	33				34	43	-

Консультирование родителей (законных представителей):

<ul style="list-style-type: none"> подготовка к школьному обучению по адаптации детей к условиям детского сада проблемы общения проблемы поведения участников СВО итоги диагностики речевого развития 	<p>42</p> <p>43</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>3</p> <p>76</p>
Итого	177

Консультирование педагогов:

<ul style="list-style-type: none"> проблемы поведенческого характера трудности адаптации к условиям детского сада проблемы общения профилактика выгорания педагогов совершенствования знаний и навыков педагога в речевые развития детей 	<p>3</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>31</p> <p>16</p>
Итого	56

Для своевременного выявления детей «группы риска», в детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум. Консилиум помогает на ранних этапах обнаружить:

- сложности в освоении образовательной программы дошкольного образования;
- особенности в развитии (речевом, познавательном, эмоциональном);
- проблемы с социальной адаптацией и поведением.

В 2025 году 8 детей (2 % от общего количества воспитанников детского сада) направлены в ЦПМСС для уточнения образовательного маршрута.

Причина направления в ЦПМСС	Количество детей
Сложности в освоении ОПДО (особенности речевого развития)	3
Проблемы с социальной адаптацией и поведением	2
Переход на уровень начального общего образования.	1
Ранний профосмотр	2
Продолжили обучение в соответствии с образовательным маршрутом ЦПМСС	3
Продолжили обучение в детском саду в соответствии с рекомендациями консилиума, с детьми проводится индивидуальная работа.	5

Выводы:

- 1) Услуги по коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи воспитанникам в детском саду выполнены в полном объёме, в соответствии с Муниципальным заданием.
- 2) Процесс адаптации воспитанников раннего возраста прошел на высоком и среднем уровне.
- 3) Готовность к школьному обучению у воспитанников подготовительных к школе групп сформирована на достаточном уровне.
- 4) Прослеживается положительная динамика речевого развития.
- 5) Проведённая работа ПШк в детском саду подтвердила эффективность системы раннего выявления и сопровождения детей «группы риска». Выявление проблемных зон позволило организовать адресную помощь детям с учётом индивидуальных особенностей.
- 6) В детском саду создана базовая система сопровождения детей из семей участников СВО, соответствующая федеральным требованиям.

«МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

В зданиях муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» размещены:

- ✓ групповые помещения – 19;
- ✓ музыкальный зал – 2;
- ✓ спортивный зал – 2;
- ✓ кабинет заведующего – 2;
- ✓ методический кабинет – 2
- ✓ медицинский блок (в 1 корпусе включающий кабинет массажа для детей, изолятор)-2;
- ✓ кабинет педагога-психолога)-2;
- ✓ кабинет учителя-логопеда - 2,
- ✓ кабинет ИЗО студии – 2;
- ✓ кабинет студии «Робототехники» - 2.

В Детском саду №3 для обеспечения воспитательно- образовательного имеется необходимое количество учебно-методической и художественной литературы, учебно-наглядных пособий, оборудования, в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных

образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Воспитанники детского сада имеют возможность пользоваться современными техническими средствами обучения.

Детский сад № 3 укомплектован следующими техническими средствами и оборудованием:

Технические средства для организации методического сопровождения	Технические средства обучения для детей	Игровое оборудование	СТЕМ оборудование
<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютеры, ноутбуки - 30 шт. 2. Планшеты-18 шт. 3. Принтеры – 10 шт. 4.Музыкальный центр – 4 шт. 5.Музыкальная колонка – 2 шт. 6. Проектор – 4 шт. 7.Интерактивный комплекс EdFlat-1шт. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивные панели - 12 шт. 2. Интерактивные столы - 2 шт., со встроенным программным обеспечением. 3. Интерактивная песочница – 1шт. 4. Планшеты – 19 шт. 5. Ноутбук – 2 шт. 6. Комплект мини роботов Bee - bot – 3 шт. 7. Набор «Программирование с КУБО» – 1 шт. 8. Цифровой микроскоп. 9. Интерактивный глобус. 10. Интерактивный логопедический стол. 11. Информационные стенды-6 шт. 12. Электронный конструктор «Логи Блоки». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Серия обучающих конструкторов Лего: <ul style="list-style-type: none"> - «Построй свою историю»; - «Первые механизмы»; - «Простые механизмы»; - «Учись учиться»; - «Городская жизнь»; - «Космос и аэропорт»; - Мой большой мир» - набор базовый по образовательной робототехнике Education WeDo 2.0. 2. Конструкторы Тико. 3. Магнитные конструкторы. 4. Конструктор Фанкластик. 5. Конструкторы КЛИККО. 6. Конструктор МАККИ. 7. Конструктор по образовательной робототехнике «Джуниор». 8. Конструктор «Робот». 9. Конструктор «Робототехника». 10. Конструктор «Рыцарский турнир». 11. Конструктор «Дачный участок.Семья». 12. Конструктор для девочек-2шт. 13. Конструктор «Пожарный корабль». 14. Игровое поле «МиниЛарчик». Коврограф «Ларчик». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Набор для исследования «Наука для дошколят». 2. STEAM WALL -развивающий комплекс. 3. Гидропонная лаборатория. 4. Дидактические игры (математические весы, мудрые совы, счетный материал и тд.). 5. Панель для конструирования (steam) -2 шт. с набором деталей для креативной панели.

		<p>15. Методический комплект ТАФИ «Вязаная графика»(20 цветов, 180 карандашей, холст большой, холст малый, дополнительный набор текстильных карандашей)-2 шт.</p> <p>16. Коллекция уральских минералов.</p> <p>17. Конструктор «Замок».</p> <p>18. Конструктор «Армия».</p> <p>19. Конструктор «Пожарная станция».</p>	
--	--	---	--

**Пополнение развивающей предметно - пространственной среды детского сада в 2025 году.
развивающее оборудование:**

Технические средства обучения для детей	Игровое оборудование	СТЕМ оборудование
<p>Интерактивные панели - 2шт. Электронный конструктор «Логи Блоки» -1шт. Информационный стенд -6шт.</p>	<p>Конструктор «Робот». Конструктор «Робототехника». Конструктор «Рыцарский турнир». Конструктор «Дачный участок.Семья». Конструктор для девочек-2шт. Конструктор «Пожарный корабль». Игровое поле «МиниЛарчик».Коврограф «Ларчик». Методический комплект «Вязаная графика»(20 цветов, 180 карандашей, холст большой, холст малый, дополнительный набор текстильных карандашей)- 2 шт. Коллекция уральских минералов. Конструктор «Замок». Конструктор «Армия». Конструктор «Пожарная станция»</p>	<p>Панель для конструирования (стем) -2 шт. Набор деталей для креативной панели. Шестерни. Набор-Креативный мир. Машинки-мини. Сумашедшие монстры.</p>

**Оборудование для обеспечения качества реализации образовательной программы,
обеспечения качества ухода и присмотра за детьми**

№ п/п	Что приобретено	Сумма	Источник финансирования
1	Мебель	207800,00	внебюджетные средства

2	Информационный стенд	20766,67	внебюджетные средства
3	Мягкий инвентарь	143789,00	внебюджетные средства
4	Технические средства обучения: интерактивные панели	202000,00	бюджетные средства
		338000,00	внебюджетные средства
5	Методические пособия, рабочие тетради	27559,00	бюджетные средства
6	Игровое оборудование: конструкторы	315584,42	бюджетные средства
7	Спортивный инвентарь	60625,00	бюджетные средства
8	Канцелярские товары	35793,81	бюджетные средства
9	Технические средства для организации методического сопровождения	72550,00	бюджетные средства
		99000,00	внебюджетные средства

Оборудование по программе «Доступная среда»:

№ п/п	Что приобретено	Сумма	Источник финансирования
1.	Портативная индукционная петля "Eco Sound"-1шт.	26 000,00	внебюджетные средства
2.	Стенды «Навигация»-4 шт	4 678,66	внебюджетные средства
3.	Рампы телескопические трехсекционные переносные с противоскользящим покрытием-1 набор	20 300,00	внебюджетные средства

При поддержке Благотворительного фонда социальных инициатив РУСАЛа в первом корпусе Детского сада № 3 капитально отремонтирован горячий цех пищеблока на общую сумму – 400 000,00 рублей.

Выводы:

- 1) Развивающая предметно-пространственная среда для воспитанников детского сада непрерывно пополняется, обновляется, что позволяет качественно реализовать образовательную программу дошкольного образования в детском саду.
- 2) Воспитанникам детского сада доступны новинки современного оборудования, в том числе интерактивного.
- 3) Финансовые средства на учебные расходы, предусмотренные планом финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год освоены полностью, в том числе за счет внебюджетных источников удалось значительно пополнить предметно-развивающую среду (ссылка <http://dou3.obrku.ru/sveden/budget>).

«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

В целях получения воспитанниками образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №3» в 2025 году разработаны следующие локальные акты:

- Приказ об утверждении перечня платных образовательных услуг на 2025-2026 учебный год (приказ от 18.08.2025г. № 228).
- Приказ от 18.07.2025г. № 210 «Об утверждении размера платы за дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3».
- Расписание дополнительных образовательных услуг на 2025 — 2026 уч.год.

В целях оказания дополнительных образовательных услуг в Детском саде № 3 созданы условия:

- имеются помещения, соответствующие действующим санитарным правилам и нормам, а также требованиям охраны труда и пожарной безопасности;
- программно-методическое обеспечение включает в себя учебно-методические комплексы, технические средства, дидактические пособия, способствующие всестороннему формированию личности ребенка.

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2025 году

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Категория обучающихся	Кол-во обучающихся
1	Дополнительная общеобразовательная программа Социально-гуманитарной направленности «Юные финансисты»	5-6 лет	22
2	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Знатоки своего дела»	6-7 лет	23
3	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Логички-блоки»	5-6 лет	22
4	Дополнительная общеобразовательная программа Социально-гуманитарной направленности «Азбука финансов»	6-7 лет	23
5	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «ТИКО-Геометрика»	5-6 лет	21
6	Дополнительная общеобразовательная программа Физкультурно-спортивной направленности «БОРТ-СТАРТ. УДЕРЖИ СЕБЯ»	5-7 лет	40
7	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Юные программисты и изобретатели»	5-6 лет	25
8	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Мультфильм своими руками»	6-7 лет	25
9	Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности «Почемучки найдут ответ»	6-7 лет	23
10	Дополнительная общеобразовательная программа Социально-гуманитарной направленности «Сказочный мир Виммельбух»	6-7 лет	25

Организация в учреждении платных услуг

№	Платная услуга	Категория	Кол-во
---	----------------	-----------	--------

п/п		обучающихся	обучающихся
1	Реализация дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности в ИЗОстудии	3-6 лет	74
2	Реализация дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности в студии вокала «Смайлики»	4-6 лет	39
3	Реализация дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности в секции «Гимнастика»	3-5 лет	35
4	Реализация дополнительной общеобразовательной программы технической направленности в студии робототехники	6-7 лет	36
5	Реализация дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности в студии «Грамотейка»	6-7 лет	42
6	Реализация дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности в секции «Футбол»	4-6 лет	58
7	Реализация дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности в студии пластилинографии «Пластилиновые чудеса»	3-4 года	31
8	Реализация дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности в студии «Речевичок»	3-4 года	7
9	Реализация дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности в студии танца	3-6 лет	62
Итого			384

Яркими результатами реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности с воспитанниками являются победы и участие в конкурсном движении, участие воспитанников в мероприятиях, организуемых на различных уровнях:

№ п/п	направление конкурсов	охват детей
1.	Физкультурно-спортивное	16%, 50 человек
2.	Художественно-эстетическое	41%, 131 человек
3.	Техническое	4%, 12 человек
4.	Ранняя профориентация	2/%, 7 человек
5.	Экологическое	1%, 3 человека
6.	Безопасность	3%, 9 человек

ВЫВОДЫ:

- 1. Охват воспитанников дополнительным образованием составляет более 80% от общего количества.**
- 2. Дети активно используют компьютеры, планшеты, интерактивные панели и другие новые технологии.**
- 3. В 2025 году расширен перечень дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, что способствует доступности дополнительного образования для всех воспитанников соответствующей возрастной категории и обеспечивает равные возможности для всех участников образовательного процесса.**
- 4. Высокий процент призеров и победителей конкурсов, фестивалей и мероприятий различного уровня (67%), подтверждает грамотно выстроенную систему дополнительного образования воспитанников.**

«ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В Детском саду №3 медицинская деятельность осуществляется на основании Договора об организации медицинского обслуживания с ГБУЗ СО «Детская городская больница город

Каменск-Уральский» от 05.05.2015 г. № 2.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-005395, выдана Министерством Здравоохранения Свердловской области 05.06.2018г.(первый корпус), от 20.11.202 № ЛО-66-01-006707 (второй корпус).

Работа по выполнению санитарно-эпидемиологических норм и правил осуществляется в соответствии с:

- СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

Число случаев заболеваний детей (в сравнении по годам)

Наименование показателей заболевания	2023	2024	2025
Бактериальная дизентерия	-	-	-
Энтериты, колиты, гастроэнтериты, вызванные установленными и неустановленными, неточно обозначенными возбудителями	10	32	21
Скарлатина	-	3	-
Ангина (острый тонзиллит)	-	-	4
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	186	124	89
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	3
Другие заболевания	3	16	69
Пневмонии	-	-	4
Covid-19	-	-	-
Итого	199	175	192

Данные о вакцинопрофилактике детей (в сравнении по годам)

Вакцинация	2023		2024		2025	
	до 3 лет	с 3 до 7 лет	до 3 лет	с 3 до 7 лет	до 3 лет	с 3 до 7 лет
Манту	52	332	82	376	89	375
БЦЖ	-	9	-	12	-	9
АКДС	19	41	21	64	17	57
Корь	2	16	1	35	-	28
Паротит	20	124	21	130	20	123
Грипп	9	99	18	97	18	92
Корьевая краснуха	20	123	21	130	20	103
Гепатит «А»	-	1	-	-	-	-
Гепатит «В»	-	36	2	71	-	-
Клещ. энцефалит	35	263	64	287	20	97

Информация о детях, находящихся на

диспансерном учете(в сравнении по годам)

Заболевания	2023	2024	2025 1 корпус
Туб.вираж	-	-	-
Кожные заболевания	3	4	2
Анемия	2	1	1
Заболевания почек	1	-	3
Заболевания ЖКТ	2	4	7
Заболевания органов дыхания	-	-	-
Заболевания ЦНС	-	1	-
Заболевания ССС	2	1	2
ЧБД	5	5	-
Хирургические заболевания	3	2	-
ЛОР – патологии	-	-	-
Заболевания глаз	5	10	7
Эндокринные заболевания	4	2	2
Болезни костно-мышечной системы	-	6	5
Новообразования	-	-	2
Итого на диспансерном учете	27	36	31

Анализ пропусков по болезни по годам (1 корпус):

Коэффициент пропусков одним ребенком по болезни в 2024 году **2,8** в 2025 году **-2,5**.

Коэффициент пропусков одним ребенком по болезни во 2 корпусе в 2024 году **-2,9**, в 2025 году – **1,4**.

Анализ питания за 2025 год

Продукт ы/ месяц	Норма в грамма х	Факти - чески	% отклон	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Мясо	104	103,6	99,6	104	104	104	104	104	104	100	104	104	104	104	104
Рыба	37	33,5	90,5	32	32	36	32	37	37	31	22	32	37	37	37
Молоко	450	383,3	85,2	408	100	390	397	370	299	372	395	392	407	380	390
Сметана	11	9	81,8	9	10	10	10	10	4	8	10	9	10	9	9
Творог	40	25,2	63	35	27	30	28	25	20	14	23	25	23	23	30
Сыр	6,4	1,9	30	5	5	5	1	1,2	-	-	-	1	1,2	2,1	1,1
Яйцо	40	25	62,5	28	28	29	22	20	25	19	28	24	24	25	27
Масло слив	21	21	100	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Крупы	55	39	71	42	31	34	34	38	36	41	41	48	42	45	40
Овощи	220	143	65	132	157	144	129	140	125	135	155	157	157	152	135
Картофе ль	140	118	85	128	103	115	110	103	106	101	105	130	131	125	155
Сок	100	50	50	34	52	46	70	59	62	48	20	50	51	59	47
Фрукты	100	8	8	14	24	13	5	13	9	-	-	-	2	5	14

Приобретены хозяйственные товары в целях выполнения санитарно-эпидемиологических требований

№ п/п	Что приобретено	Сумма	Источник финансирования
1.	Средство дезинфицирующее «Део-Хлор»	47 100,00	внебюджетные средства
2.	Кожный антисептик	4 500,00	внебюджетные средства
3.	Мыло детское	103 105,00	внебюджетные средства
4.	Полотенце бумажное	51 512,00	внебюджетные средства
5.	Салфетки бумажные	3 150,00	внебюджетные средства
6.	Средство моющее дезинфицирующее	32 500,00	внебюджетные средства
7.	Моющее средство для посуды	51 488,00	внебюджетные средства
8.	Средство для стирки и отбеливания	14 483,10	внебюджетные средства

**В целях соблюдения и улучшения условий охраны труда работников за 2025 год-
выполнены следующие мероприятия:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Израсходовано (в рублях)
<i>1. Организационные мероприятия</i>		
1.	Проведена Специальная оценка условий труда в 1 корпусе Детского сада по адресу ул. Суворова 30а (на 15 рабочих местах)	15 000
2.	Проведено обучение работников по охране труда: - в том числе безопасным методам и приемам выполнения работ – 9 чел.; -по программе инструктажей – 58 чел.; - при приеме на работу -13чел. Проведено обучение оказанию первой помощи – 70 чел.	19 000
3.	Проведено обучение по антитеррористической безопасности организации – 2 чел.	4 000
4.	Проведено обучение по пожарной безопасности – 3 чел.	30000
5.	Приобретено для уголков по охране труда, пожарной безопасности, профсоюзных уголков наглядных пособия, памяток, оформление поздравлений для работников	2000
<i>2. Технические мероприятия</i>		
1.	Проведена проверка технических устройств, обеспечивающих защиту работников от поражения электрическим током (перчатки, боты)	1 200
2.	Приобретены знаки безопасности	1 500
3.	Приобретены жалюзи на прачечную и пищеблок	21 000
4.	Произведен ремонт технологического оборудования	12 000
5.	Проведено измерение сопротивления изоляции электрических проводов и кабельных линий до 1000В, проверки наличия цепи между заземлителями, заземленными установками	19 800
6.	Проведена промывка и опрессовка систем отопления	20 000
7.	Замена бактерицидных ламп	3000
8.	Установка новых светодиодных светильников с целью улучшения нормативных требований по освещению рабочих мест	20 000
9.	Дезинсекция помещения против тараканов, мух, аккарицидная обработка территорий	99 000
10.	Смена фильтра для очистки воды в первом корпусе, очистка системы фильтрации (очистки) водопроводной воды во втором корпусе	7 500

11.	Проведение текущих косметических ремонтов на группах и в других помещениях Детского сада	50 000
12.	Капитальный ремонт пищеблока 1 корпус (ВНЕБЮДЖЕТ)	400 000
13.	Озеленение и благоустройства цветников (ВНЕБЮДЖЕТ)	15 000
14.	Проведен ремонт входных групп (крыльцо) в первом корпусе	100 000
<i>3. Лечебно – профилактические и санитарно – бытовые мероприятия</i>		
1.	Проведены периодические медицинские осмотры	404 293,50
2.	Приобретены аптечки для оказания первой медицинской помощи (ВНЕБЮДЖЕТ)	400
<i>4. Мероприятия по обеспечению средствами индивидуальной защиты</i>		
1.	Приобретена специальная одежда, специальная обувь и др. в соответствии с едиными типовыми нормами	66 549
2.	Приобретены смывающие и обезвреживающие средства	44 100
3.	Приобретены перчатки для работы с дез. средствами	15 000
<i>5. Мероприятия по пожарной безопасности</i>		
1.	Проведено обслуживание систем безопасности	100 800
2.	Перезарядка огнетушителей	54 000
3.	Проведена проверка систем вентиляции	8 400
4.	Приобретены аккумуляторы для систем АПС	8 380

«ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»

В детском саду реализуется комплексная система мероприятий, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников — с учётом их возрастных особенностей и сезонных факторов. Ключевые элементы этой системы:

1. Грамотно организованный режим дня:

- * разработан отдельно для разных возрастных групп;
- * дифференцирован для тёплого и холодного периодов года;
- * включает специальный адаптационный режим для детей раннего возраста, впервые посещающих детский сад.

2. Профессионально организованные физкультурные занятия:

- * индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- * постоянный контроль за самочувствием воспитанников;
- * использование игровых образов для пробуждения интереса к занятиям.

3. Систематические профилактические и оздоровительные мероприятия:

- * утренняя гимнастика (в зале и на улице);
- * непосредственно образовательная деятельность с элементами физической активности;
- * активный отдых;
- * закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны);
- * спортивные праздники и развлечения, в т.ч. совместные с родителями (законными представителями).

Благодаря комплексному подходу в детском саду:

- * формируется основа здорового образа жизни у детей с раннего возраста;
- * укрепляется физическое здоровье воспитанников;
- * развивается интерес к физической активности и спорту;
- * создаётся благоприятная эмоциональная атмосфера для гармоничного развития ребёнка;
- * вовлекаются родители в процесс оздоровления детей через совместные мероприятия.

В 2025 году успешно реализованы проекты и дополнительные общеобразовательные программы физкультурно - спортивной направленности.

Наименование	Количество участников	Результат
Проект по профилактике плоскостопия	76 воспитанников	По итогам диспансеризации за 2024г.- у 76 воспитанников (17% от общего количества воспитанников детского сада) выявлен диагноз- плоскостопие. В 2025 году диагноз остался у 11% детей.
Проект «Первые шаги к ГТО»	118 воспитанников подготовительных групп	Участники ГТО 48 детей: 27 детей- золотой знак отличия ГТО. 20 детей-серебряный знак отличия ГТО 1 ребенок – бронзовый знак отличия ГТО
Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа физкультурно -спортивной направленности «Борд-Старт. Удержи себя». Возраст обучающихся: от 5 до 6 лет.	21 воспитанник	По итогам занятий за 2025 г. дети научились фокусироваться на заданиях, удерживают равновесие на СИББОРДЕ в течение 10 секунд без поддержки, координируют движения при выполнении двух действий одновременно. У ребят улучшилась моторно-зрительная координация, концентрация внимания.
Проект «Детский фитнес»	171 воспитанник	В результате реализации проекта у детей улучшились физические качества: сила, выносливость, координация, крупная, мелкая моторика. Укрепились основные группы мышц.
Проект «Нейроигры»	210 воспитанников	Развитие межполушарных связей посредством нейроигр улучшило у детей концентрацию внимания, координацию. Занятия способствовали развитию общей и мелкой моторики.

В детском саду с воспитанниками старшего дошкольного возраста реализуется программа «Разговор о правильном питании» с охватом воспитанников – 227 человек, охват педагогов составляет - 16 человек.

Выводы:

1. В Детском саду № 3 созданы полноценные условия для безопасности жизнедеятельности, для охраны жизни и здоровья детей и сотрудников Детского сада № 3, в соответствии с требованиями СанПин, охраны труда и с правилами пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.
2. Коэффициент пропусков одним воспитанником по болезни ниже средне городского.
3. Уменьшилось количество детей, состоящих на диспансерном учете.
4. Снизился процент часто болеющих детей.
5. Созданы полноценные кадровые, информационные и материально технические условия для реализации комплексных задач по формированию здоровья.
6. Питание детей организуется в соответствии с суточной потребностью в определённых продуктах питания.
7. Проводится замена блюд для воспитанников 13 (3%), имеющих пищевую аллергию.
8. В Детском саду № 3 ведется регулярная оценка и анализ качества питания.
9. Проводится регулярная оценка и анализ качества работы:
 - по управлению санитарно-гигиеническими условиями;
 - по управлению рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников с опорой на установленные критерии качества;
 - по управлению санитарно-гигиеническими условиями;
 - по формированию культурно-гигиенических навыков и соблюдению правил гигиены.

10. Наблюдается комфортная для детей и взрослых среда, насыщенная разнообразными возможностями для отдыха, релаксации и сна воспитанников детского сада.
11. В детском саду созданы необходимые условия для всестороннего физического развития и укрепления здоровья дошкольников, что является важной составляющей их общего благополучия и успешного развития.

«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

В детском саду большое внимание уделяется работе с родителями (законными представителями). Детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников — создание единого образовательного пространства.

Основные формы и содержание взаимодействия с родителями в Детском саду №3:

- Анкетирование.
- Консультации.
- Мастер-классы.
- «Родительская почта».
- Праздники, фестивали, конкурсы, соревнования.
- Дни открытых дверей.
- Родительские собрания.

В 2025 году работа с родителями (законными представителями) в детском саду вышла на новый уровень: расширились форматы взаимодействия, усилилась вовлечённость семей в образовательный и воспитательный процесс.

Цифровизация взаимодействия с семьями:

- запущен родительский блок «Радуга детства» на официальной странице детского сада в «ВКонтакте», где специалисты делятся практическими советами по вопросам воспитания, развития и здоровья детей;
- созданы родительские чаты в российском мессенджере МАХ (охват 100%), где организовано оперативное общение с педагогами;
- в соцсетях (ВК и канал МАХ) регулярно проводятся фото- и видеоакции, челленджи — родители (законные представители) активно участвуют, делятся опытом.

Разнообразие форм просвещения и совместной деятельности:

- реализованы различные форматы мероприятий: круглые столы, практикумы, мастер-классы;
- успешно проведены акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (особенно популярны во «ВКонтакте»).

Участие в совместных мероприятиях:

- проведён «Семейный фестиваль по конструированию «Город трудовой доблести» в рамках Городского фестиваля семейного творчества (участвовали 12 семей из Каменска-Уральского);
- родители (законные представители) активно участвовали в конкурсах и фестивалях различного уровня, занимали призовые места.

В результате:

- повысилась компетентность родителей в вопросах воспитания, развития и охраны здоровья детей благодаря систематическому информированию и практическим рекомендациям;
- укрепилось партнёрство между детским садом и семьями — родители стали полноправными участниками образовательного процесса;

- расширились возможности для творческого и познавательного взаимодействия детей и родителей (законных представителей) через фестивали, конкурсы, акции;
- сформировалось активное онлайн-сообщество родителей (законных представителей), заинтересованных в развитии своих детей;
- усилилась мотивация семей к участию в жизни детского сада и городских мероприятиях.

Вывод:

- 1) Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательными услугами составила 100 %. Мнение родителей изучается и учитывается при планировании и организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов, направлений ее совершенствования с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.
- 2) В Детском саду № 3 реализуется комплекс разнообразных мероприятий, направленных на вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность (информация размещена на официальной странице ВКонтakte <https://vk.com/club204547955> и на официальном канале мессенджера МАХ <https://web.max.ru/-69367035215996>). Используются различные ИТ-решения для повышения эффективности взаимодействия с родителями.
- 3) Ежегодно увеличивается количество подписчиков ВКонтakte среди родительской общественности. Положительная динамика составляет 280 человек.
- 4) Комплексный подход к взаимодействию с родителями (законными представителями) позволил повысить педагогическую грамотность, создать единую образовательную среду «детский сад — семья», способствующую всестороннему развитию воспитанников.

«КАДРЫ»

Детский сад № 3 укомплектован педагогическими кадрами на 100 %.

(Раздел [«Руководство»](#) и [«Педагогический состав»](#) на официальный сайте Детского сада №3 в сети Интернет).

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Доля аттестованных педагогов, от количества педагогов подлежащих аттестации	100 %
2	Доля педагогов прошедших повышение квалификации, от количества педагогов подлежащих прохождению квалификации.	100%
3	Доля педагогов имеющих специальное педагогическое образование	100%
5	Доля педагогов имеющих педагогический стаж до 3 лет	10 %

Информация об обучении педагогических работников по дополнительным программам в 2025 году

п/п	Название программы, объем часов	Количество педагогов
1.	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 66 ч, 21.01.2025г., ООО Центр инновационного образования "Единый урок"	12
2.	Основы защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, а также не соответствующей задачам образования, 72 ч., с 07.02. 2025г. по 10.02.2025г., ООО Центр инновационного образования и воспитания"	2
3.	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 73 ч., с 07.02. 2025г. по 10.02.2025г., ООО Центр инновационного образования и воспитания"	4
4.	"Основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей "Сказочные лабиринты игры" В.В.Воскобовича в условиях реализации ФГОС ФОП", 36 ч., с 13.03.2025 по 15.03.2025г., общество с ограниченной ответственностью «Развивающие игры Воскобовича"	1
5.	"Профилактика детского травматизма в образовательном процессе", 16 ч., с 26.05.2025 по 29.05.2025 , Институт развития образования , г.Екатеринбург.	4
6.	«Теоретические и методологические основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей “Сказочные лабиринты игры” В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС и ФОП», 144ч., с 02.06.2025 - 11.06.2025г., Общество с ограниченной ответственностью "Развивающие игр Воскобовича"	1
7.	"Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ", 24 ч., 22.09.2025 - 03.10.2025г, ИРО г.Екатеринбург.	2
8.	"Индивидуальная поддержка развития ребенка дошкольного возраста в семье", 24 ч., 17.11.2025- 25.11.2025г., ИРО г.Екатеринбург,	1
9.	"Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении", 36ч., 30.10.2025-15.12.2025г., Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий.	3

В течении 2025 г. управленческая команда и педагогические работники активно презентовали педагогическому сообществу региона и города успешные практики работы с воспитанниками и родителями (законными представителями)

№ п/п	Мероприятие	Количество участников , результат
1.	V Городские педагогические чтения им. В.И. Армянинова «Педагогика патриотизма и инновации: современные вызовы в Год защитника Отечества».	7 человек (15%). Благодарственные письма.
2.	Городской конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду дошкольного образовательного учреждения.	2 человека (4%). Грамота за 2 место.
3.	Городская выставка авторской продукции педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов образовательных организаций Каменск-Уральского ГО.	1 педагог (2%). Благодарность
4.	III Региональной научно-практической конференции «Успешные практики реализации проекта «Уральская инженерная школа 2.0»	2 педагога (4%)

5.	Городское семейное мероприятие «Школа БЕЗопасности: День защиты здоровья».	3 педагога (6%)
----	--	-----------------

В рамках реализации Плана работы Городского методического объединения дошкольного образования и организации работы с молодыми педагогами, педагогические работники детского сада представили свой опыт по следующим темам:

№ п/п	Представленный опыт	Количество выступающих
1	Методический интенсив «Методики и технологии формирования математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»	3 педагога (6%)
2	Педагогическом навигаторе «МИР ЦИФРОВЫХ ОТКРЫТИЙ».	2 педагога (4%)
3	Образовательный ретренинг «Успешные формы и методы патриотического воспитания дошкольников»	6 педагогов (8%)
4	Фестиваль педагогических практик «Конструктивно-модельная деятельность дошкольников»	3 педагога (6%)
5	Стажерская площадка «Реализация проекта по сохранению и укреплению здоровья воспитанников детского сада «Детский фитнес».	1 (2%)

В 2025 году с молодыми специалистами (стаж работы которых составляет менее 3 лет) с целью оказания помощи в приобретении **практических навыков** проводилась следующая работа:

- каждому молодому специалисту был закреплён опытный наставник из числа опытных педагогов;
- молодые специалисты посещали занятия опытных педагогов с последующим разбором и обсуждением;
- реализован цикл мероприятий по повышению компетентности по взаимодействию с семьями воспитанников.

В результате:

- повысилась компетентность молодых специалистов в планировании и организации образовательно – воспитательного процесса;
- молодыми специалистами освоены и активно внедряются в образовательный процесс современные образовательные технологии (игровые, здоровьесберегающие, информационно - коммуникативные и проектные методики);
- улучшилось качество взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
- молодые педагоги стали более уверенными в своих профессиональных возможностях.

Выводы:

1) В 2025 году по дополнительным программам обучение прошли 100 % педагогического состава. Посредством разнообразных форм повышения квалификации - вебинаров, фестивалей педагогических идей, профессиональных конкурсов педагогические работники детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень.

2) Транслируя свое педагогическое мастерство педагогическому сообществу города и региона, педагоги помогают поддерживать престиж профессии в глазах молодых педагогов, дают новый импульс для творчества.

3) Проведённая в 2025 году работа по наставничеству для молодых специалистов Детского сада № подтвердила эффективность выбранной модели профессиональной поддержки. В результате:

- 1 педагог – готов к прохождению процедуры аттестации на квалификационную категорию;
- 1 педагог прошел процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности;
- 1 педагог является победителем Конкурса среди молодых педагогов дошкольного образования Каменск-Уральского городского округа "Молодой педагог-2025",

организованный Профсоюзом образования Каменск-Уральский и Управлением образования города Каменска -Уральского;

-1 педагог является участником Областного конкурса «Педагогический дебют».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

- 1. Созданы условия для доступного качественного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возрастов с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства.**
- 2. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности и мотивационной готовности педагогов к инновационной деятельности;**
- 3. Созданы условия для доступности каждому ребёнку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной карьеры.**
- 4. Организована информационная работа с семьями воспитанников.**
- 5. Создана безопасная образовательная среда для сохранения и укрепления физического, психического здоровья воспитанников.**
- 6. Функционирует эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей.**
- 7. Созданы условия для использования детьми цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.**

Показатели
деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3»
за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	437
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	437
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	108
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	319
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	437 – 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	437 – 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 – 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 – 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 чел. – 51/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 чел.- 51/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 чел.- 49/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 чел.- 49%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	41 чел.- 87 %

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	14 чел.- 30 %
1.8.2	Первая	27 чел. – 57 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	16 чел. -34 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 – 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел.– 30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел.-4 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел. – 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 чел. – 87%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	47 человек/ 437 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 615,1 / 3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	493,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да