

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»

(Детский сад № 3)

Юридический адрес 623430, г. Каменск - Уральский, Свердловская область, ул. Суворова 30а, т. (3439) 379355

Фактический адрес 1 корпус 623430, г. Каменск - Уральский, Свердловская область, ул. Суворова 30а, т. (3439)379355

2 корпус, 623430, г. Каменск-Уральский, бульвар Комсомольский 32А,8(3439)37-00-60

Адрес сайта: <http://dou3.obrku.ru/>

Принят

на педагогическом совете учреждения

(Протокол № 1 от 19.08.2021г. -1 корпус

Протокол № 1 от 24.08.2021г.- 2 корпус)

Утвержден

приказом заведующего

Детским садом № 3

от «20» августа 2022г. № 256

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 3»

на 2021 – 2022 уч. год

Пояснительная записка

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год **составлен в соответствии** со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155.
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28).
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014.
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 21.01.2019г. №32 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014
- Уставом Детского сада № 3.

Концептуальные основания формирования учебного плана

Учебный план - документ, который определяет перечень образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в организованных формах обучения (образовательных предложений для всей группы детей) в детских видах деятельности – непрерывной образовательной деятельности, их последовательность и распределение по частоте, длительности организации (количество условных часов (периодов), их длительность) каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ООП ДО.

Учебный план разработан с учетом выбранных участниками образовательных отношений комплексных и парциальных программ.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- учет возрастных, индивидуальных особенностей при построении учебного плана;
- принцип гибкости;
- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данном уровне образования, реализацию модулей образовательной деятельности в детских видах деятельности.

Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой планирование образовательной деятельности не только в формах непрерывной образовательной деятельности, но и в формах совместной образовательной деятельности, организованной в центрах детской деятельности или на улице, а также в режимных моментах в течение дня с распределением времени, длительности на основе действующих санитарных правил. Проведение непрерывной образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности в центрах детской деятельности или на улице не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования с учетом интересов детей.

По рекомендациям ППк на воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, воспитанника, испытывающего трудности в освоении основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования и социальной адаптации могут быть разработаны адаптированная основная общеобразовательная программа, индивидуальный маршрут/учебный план.

Структура учебного плана включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает комплексность подхода с учетом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет 60% от общего объема, отводимого на освоение Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подходов направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области) и представлены модулями образовательной деятельности:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Содержание указанных модулей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и реализуется в различных видах деятельности, наиболее характерных для каждого возраста детей.

В детском саду № 3 функционирует 19 групп, из них:

- 5 группы раннего возраста (1.6-3года),
- 5 группы младшего возраста (3-4 лет),
- 3 группы среднего возраста (4-5 лет),
- 4 группы старшего возраста (5-6 лет),
- 2 подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность пребывания детей в детском саду:

- 12-часовое (режим полного дня), пребывание по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 часов, исключая выходные и праздничные дни (для групп общеразвивающей направленности);

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности.

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В Плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28) и санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2).

- Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, подготовительной - 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской

деятельности.

Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического и физического направления развития детей.

В группе раннего возраста (1,6 - 3года), в группе младшего возраста (3-4 лет) и в средней группе учебный план для детей состоит основной части и включает 10 видов непосредственно образовательной деятельности.

В старшей группе детей 5-6 лет обязательная часть Плана включает в себя 13 видов непосредственно образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования. В обязательной части Плана объем образовательной нагрузки на детей не является предельным и позволяет включить в часть, формируемой участниками образовательных отношений дополнительные виды образовательной деятельности. Объем общей образовательной нагрузки в старшей группе составляет 14 НОД в неделю, а в подготовительной группе – 15 НОД в неделю.

План организации образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /

Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	группа раннего возраста (1,6 -2)	группа раннего возраста (2-3года)	младшая группа (3-4 лет)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет),	подготовительная группа (6-7 лет)
		Объём нагрузки непосредственно образовательной деятельности на ребенка					
		Обязательная часть					
Познавательное развитие	Длительность НОД в день	10 мин./2НОД	10 мин./2НОД	15 мин./2НОД	20 мин./3НОД	20-25 мин./3 НОД	30 мин./3 НОД
	Знакомство с окружающим миром	1	1				
	Формирование элементарных математических представлений			1	1	1	2
	Формирование целостной картины мира			1	1	1	1
	Предметная деятельность	1					
Речевое развитие	Развитие речи, художественная литература	1	2	1	1	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	1		1	1	1	1

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	2	2
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
	Конструирование худ./тех	1	1	1	1	1	1
Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3	3	3
	Всего по количеству НОД:	10	10	10	10	13	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
						Старшая группа №10	Подготовительная к школе группа №11
Познавательное развитие	«Умные пчелки-бибот» начальные основы программирования					1	1
Физическое развитие	«Детский фитнес»					1	1
	«Школа мяча»						1
Количество видов образовательной деятельности в неделю:						15	16
	Продолжительность по времени	100 минут	150 минут	200 минут		415 минут	520 минут

Образовательная нагрузка

Дни недели	группа раннего возраста (1,5-3года)			младшая группа (3-4 лет)		средняя группа (4-5 лет)		старшая группа (5-6 лет),			подготовительная группа (6-7 лет)		
	1 половина дня	2 половина дня	Всего в день	1 половина дня	Всего в день	1 половина дня	Всего в день	1 половина дня	2 половина дня	Всего в день	1 половина дня	2 половина дня	Всего в день
Понедельник	10мин/1	10мин/1	20 мин./2	15 мин/2	30 мин/2	20 мин./2	40мин.	25мин./2	25мин/1	1ч.15мин	30мин./2	30мин/1	1 ч. 30мин.

Вторник	10мин/1	10мин/1	20 мин./2	15 мин/2	30 мин/2	20мин/2	40мин.	25мин./2	25мин/1	1ч.15мин	30мин./2	30мин/1	2ч.00мин
Среда	10мин/1	10мин/1	20 мин./2	15 мин/2	30 мин/2	20мин/2	40мин.	25мин./2	25мин/ 1	1ч.15мин	30мин./2	30мин./1	1 ч. 30 мин.
Четверг	10мин/1	10мин/1	20 мин./2	15 мин/2	30 мин/2	20мин./2	40мин.	25мин/2		50мин	30мин./2	30мин./1	1 ч. 30мин.
Пятница	10мин/1	10мин/1	20 мин./2	15 мин/2	30 мин/2	20мин/2	40мин.	25мин./2		50мин	30мин./2	30мин./1	1ч.30 мин.
Итого в неделю:	100 минут			150 минут		200 минут		325 минут			420 минут		

Основная образовательная программа дошкольного образования для детей от 0 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности «Истоки» под ред. Т.И. Алиевой, Т.В. Арнаутовой, А.Г. Арушановой и др.

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	группа раннего возраста (2-3года)	младшая группа (3-4 лет)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет),	подготовительная группа(6-7 лет)
		Объём нагрузки непосредственно образовательной деятельности на ребенка				
		Обязательная часть				
Познавательное развитие	Длительность НОД в день	10 мин./2НОД	15 мин./2НОД	20 мин./3НОД	20-25 мин./3 НОД	30 мин./3 НОД
	Знакомство с окружающим миром	1				
	Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	1
	Формирование целостной картины мира		1	1	1	1
	Предметная деятельность	1				
Речевое развитие	Речевое развитие	1	1	1	1	2

	Восприятие художественной литературы				1	1
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная деятельность	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1	1	1	2	2
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Конструирование худ./тех	1	1	1	1	1
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	3	3	3	3
	Всего по количеству НОД:	10	10	10	13	14

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

		Старшая группа			Подготовительная	
		гр.1 гр.2			гр. 7	
Познавательное развитие	Кружок «Юные финансисты» Кружок «Программируем с КУБО»				1 1	1 1
Познавательное развитие	Кружок «Занимательная логика» Проект «В гостях у доктора «Почемучкина»				1 1	
Познавательное развитие	Кружок «ТРИЗом увлекаемся, играя, развиваемся» «Мы – патриоты»				1 1	
Количество видов образовательной деятельности в неделю:					14 14	16
	Продолжительность по времени	100 минут	150 минут	200 минут	325 минут	480 минут

Образовательная нагрузка

Дни недели	группа раннего возраста (2-3года)			младшая группа (3-4 лет)		средняя группа (4-5 лет)		старшая группа (5-6 лет),			подготовительная группа (6-7 лет)		
	1 половина дня	2 половина дня	Всего в день	1 половина дня	Всего в день	1 половина дня	Всего в день	1 половина дня	2 половина дня	Всего в день	1 половина дня	2 половина дня	Всего в день
Понедельник	10мин/1	10мин/1	20 мин./2	15 мин/2	30 мин/2	20 мин./2	40мин.	20мин./1 25мин./1	25мин/1	1ч.10мин	30мин./2	30мин/1	1 ч. 30мин.

Вторник	10мин/1	10мин/1	20 мин./2	15 мин/2	30 мин/2	20мин/2	40мин.	20мин./1 25мин./1	25мин/1	1ч.10мин .	30мин ./2	60мин/2	2ч.00мин	
Среда	10мин/1	10мин/1	20 мин./2	15 мин/2	30 мин/2	20мин/2	40мин.	20мин. 25мин./1	25мин./1	1ч.10мин .	30мин ./2	30мин./1	1 ч. 30 мин.	
Четверг	10мин/1	10мин/1	20 мин./2	15 мин/2	30 мин/2	20мин./2	40мин.	20мин./1 25мин/1	25мин/1	1ч.35мин	30мин ./2	30мин./1	1 ч. 30мин.	
Пятница	10мин/1	10мин/1	20 мин./2	15 мин/2	30 мин/2	20мин/2	40мин.	20мин./1 25мин./1	25мин/1	1ч.10мин	30мин ./2	30мин./1	1 ч. 30мин.	
Итого в неделю:	100 минут			150 минут		200 минут		415 минут			480 минут			

