

**Дополнительный раздел - краткая презентация Основной
общеобразовательной программы дошкольного образования –
Образовательной программы Детского сада № 3.**

В Детском саде №3 функционирует 19 групп. Количество детей – 450.

Название группы	Возраст детей	Наполняемость
I корпус		
Первая группа раннего возраста №6	От 1-2 лет	19
Вторая группа раннего возраста №4	От 2 - 3 лет	21
Младшая группа №5	От 3 - 4 лет	23
средняя группа №3	От 3 - 4 лет	22
Старшая группа №1	От 4 - 5 лет	22
Старшая группа №2	От 5 – 6 лет	20
Подготовительная группа №7	От 6 – 7 лет	24
II корпус		
Вторая группа раннего возраста №1	От 2 - 3 лет	25
Вторая группа раннего возраста №2	От 2 - 3 лет	24
Вторая группа раннего возраста №3	От 2 - 3 лет	25
Младшая группа №4	От 3 - 4 лет	25
Младшая группа №5	От 3 - 4 лет	25
Младшая группа №7	От 3 - 4 лет	25
Младшая группа №8	От 3 - 4 лет	25
Средняя группа №6	От 4 - 5 лет	25
Средняя группа №12	От 4 - 5 лет	25
Старшая группа №10	От 5 – 6 лет	25
Старшая группа №11	От 5 – 6 лет	25
Подготовительная к школе группа №9	От 6-7 лет	25

Все группы общеразвивающей направленности. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 3» (далее Детский сад № 3) реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО),

разработанная на основе Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. №2/15).

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержательный раздел обязательной части ООП ДО основан на:

- Примерной основной образовательной программе дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. №2/15),
- инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 6-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020.
- примерной основной образовательной программе дошкольного образования для детей от 0 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности «Истоки» под ред. Т.И. Алиевой, Т.В. Арнаутовой, А.Г. Арушановой и др.- научный руководитель Л.А.Парамонова – 5-е издание, М.:ТЦ Сфера, 2015.-192с.
- Рабочая программа воспитания детского сада №3

Перечень программ, обеспечивающих реализацию части, формируемой участниками образовательного процесса:

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.

Образовательные проекты специалистов и педагогов всех возрастных групп. Общая цель проектов:

- совершенствование условий для овладения детьми основными культурными способами деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.

Одним из психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования является построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Взаимодействие с семьями осуществляется на принципах ФГОСп.1.4.:

- полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничества Детского сада с семьей;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); - учета этнокультурной ситуации развития детей.

Направления взаимодействия:

- 1) оказание помощи семье в воспитании детей с ОВЗ;
- 2) повышение компетентности родителей в вопросах образования и развития детей;
- 3) непосредственное включение родителей в образовательный процесс;
- 4) включение родителей в управление образовательной системой Детского сада.

Система работы с родителями предполагает использование как традиционных, так и инновационных методов взаимодействия. В нашем детском саду традиционно проводятся:

- родительские собрания;
- организация работы родительского комитета;
- индивидуальные и групповые консультации специалистов;
- психолого -педагогический консилиум;
- тематические, творческие выставки;
- социальное исследование, диагностика, тесты, опросы на любые темы;
- совместные праздники и развлечения;
- семейные спортивные мероприятия;
- конкурсы совместного детско-родительского творчества;
- конференции на различные темы с приглашением специалистов ОГИБДД, Роспотребнадзора, Педагогического колледжа и.т.д.

Помимо традиционных форм работы детского сада и семьи, используются инновационные формы и методы работы с семьей:

- совместные проекты;
- мастер-классы (на родительских собраниях);

- "Круглые столы" (проводятся на родительских собраниях);
- совместные праздники;
- привлечение родителей к участию в конкурсах;
- проведение конкурсов с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- семейные видео-ролики;
- информация для родителей на сайте детского сада.