

Аннотация
к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе
познавательного-речевого направления
«Грамотейка»

Направленность программы: познавательного-речевого.

Уровень сложности программы: стартовый.

Актуальность программы в работе с детьми дошкольного возраста принадлежит развитию речи, что и нацеливает на то, чтобы научить детей осмысленно говорить, дать первоначальное понятие о языке, обогатить речь, внимание и интерес к речи, привить любовь к чтению, книге. Подготовка детей к обучению грамоте занимает особое место в развитии детской речи. От того, как ребёнок будет введён в грамоту, во многом зависят его успехи не только в чтении и письме, но и в усвоении русского языка в целом. **Отличительные особенности:** программа ориентирована научить детей читать, развить способность нестандартно мыслить и лексически грамотно излагать свои мысли, подготовить детей без страха идти в школу, при дальнейшем обучении помочь не разочароваться в школьной жизни – является задачей подготовительного периода в детском саду. За основу при составлении Программы использовано методическое пособие Д.Г.Шумаевой «Как хорошо уметь читать!» Обучение дошкольников чтению: Программкаонспект. СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.

Объем программы – 71 часа. Срок освоения Программы – 1 год. Занятия проводятся с детьми 6-7 лет в течении всего года (с сентября по май) по 2 раза в неделю по 30 мин. Занятия проводятся по группам. Группы формируются из обучающихся одного возраста. Состав группы обучающихся – постоянный. Форма обучения очная. Режим занятий: Продолжительность одного академического часа - 30 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут. Общее количество часов в неделю – 2 часа. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 1 часу.

Основная цель - развитие потенциальных творческих способностей каждого ребёнка, формирование уверенности в собственных возможностях, умения неординарно мыслить, мотивация к самостоятельному поиску и приобретению знаний.

Задачи:

- овладение графическим действием как основой общеучебных умений в период усвоения грамоты;
- знакомство с понятиями «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение»;
- формирование чувства темпа, чувства метра, ритмического рисунка;
- формирование умения узнавать и произносить звуки, синтезировать из них слоги, слова;
- развитие фонематического слуха при определении гласных согласных звуков, при определении согласных по твёрдости, культуры звукопроизношения, умение интонационно правильно ставить ударение в словах;
- обогащение словарного запаса детей;
- развитие зрительного внимания к деталям, наблюдательности, навыков анализа и синтеза, воображение, желание импровизировать;
- формирование внутренней учебной мотивации;
- воспитание интереса к чтению и книге, обогащение нравственного опыта у детей старшего дошкольного возраста;
- создание условий для ориентировочно-исследовательской деятельности детей через систему действий, включающих не только словеснозрительное, но и двигательное ознакомление со словом, звуком, буквой.

Планируемые результаты:

- ребенок с удовольствием вступает в общение со знакомыми взрослыми людьми;
- понимает обращенную к нему речь, отвечает на вопросы, используя простые распространенные предложения;
- ребенок совместно со взрослым охотно пересказывает потешки, знакомые сказки, играет со звуками, рифмами, словом;
- ребенок проявляет интерес к красоте и выразительности родного языка, языка художественного произведения, поэтического слова;
- ребенок инициативен в разговоре, отвечает на вопросы, задает встречные;
- ребенок проявляет словотворчество, интерес к языку, различает понятия «слово» и «звук»;
- рассуждение на темы «Наш общий дом», «Что я люблю в своем родном крае», «Как помочь природе родного края», «Что будет если.....»; « Как это изменить, чтобы