Аннотация
к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе
технической направленности
«Программируем с Кубо»

Направленность программы: техническая.

Уровень сложности программы: стартовый.

Актуальность: изучая основы программирования, ребята учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное логическое мышление, пространственное восприятие. Обучающая среда позволяет воспитанникам использовать и развивать навыки конкретного познания, строить новые знания на основе ранее заложенных.

Основные формы:

Программой предусмотрено проведение практических игр-занятий.

Основные технологии:

- технология развивающего игрового обучения,
- технология индивидуального обучения,

Методы обучения:

- Объяснительно-иллюстративный метод обучения.
Дети получают знания в ходе беседы, объяснения, дискуссии, из учебной или методической литературы, через экранное пособие в "готовом" виде.
- Репродуктивный метод обучения.
Деятельность обучаемых носит алгоритмический характер, выполняется по инструкциям, предписаниям, правилам в аналогичных, сходных с показанным образцом ситуациях.
- Метод проблемного изложения в обучении.
Программа рассчитана на проведение групповых (подгрупповых) занятий с детьми подготовительной к школе группе. Продолжительность занятия-30 минут, периодичность – 1 раз в неделю. Планируемое количество обучающихся- 25 человек.

Цель программы: обучение детей навыкам первоначального программирования.

Задачи:

- развивать мелкую моторику рук;
- стимулировать общее речевое развитие;
- развивать математические знания о счете;
- расширять представления детей об окружающем мире;
- развивать внимание, память и логическое мышление;
- развивать сосредоточенность;
- развитие воображение и творческий потенциал;
- формировать умение мысленно разделить маршрут на составные части и собрать из них целую программу;
- обучать общению друг с другом;
- формировать уважение к своему и чужому мнению.

Планируемые результаты:

- ребенок активно взаимодействует со сверстниками и педагогом, участвует в совместном программировании;
- ребенок по своей разработанной схеме запускает программы для робота;
- ребенок знаком с основными понятиями программирования робота Cubo;
- ребенок соблюдает правила безопасного поведения при работе с роботом;
- у ребенка развивается крупная и мелкая моторика, он может контролировать свои движения и управлять ими при работе с роботом Cubo;
- ребенок проявляет интерес к исследовательской деятельности, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения возникающих при программировании задач; склонен наблюдать, экспериментировать.