МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 3"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 3"
DN: C=RU, S=Свердловская область, STREET="бульвар Комсомольский, 32а", L=г. Каменск-Уральский, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" ДЕТСКИЙ САД № 3"", ОГРН=1076612000410, СНИЛС=01519550028, OID.1.2.643.100.4=6612022379, ИНН=666500142400, E=nadezdayur@mail.ru, G=Надежда Юрьевна, SN=Наумова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 3""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.20 17:16:02+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ЗНАКОМИМСЯ С АНГЛИЙСКИМ»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень сложности программы: стартовый.

Актуальность:

1. формирование и развитие творческих способностей учащихся;
2. удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном развитии;
3. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития.

Отличительные особенности Программа «Знакомство с английским языком» направлена на развитие гибкости мышления ребёнка через введение звуков, отличных от родного языка, знакомство с базовой лексикой английского языка путём аудирования и говорения с помощью игровых технологий.

Особый интерес учащихся способны вызвать песни и стихи на английском языке, в т.ч. их театрализованная постановка.

Объем программы – 72 часа. Программа рассчитана на 1 год обучения. Программа адресована детям от 5 до 7 лет. Для обучения принимаются все желающие. Организационные формы обучения Занятия проводятся по группам. Группы формируются из обучающихся одного возраста. Состав группы обучающихся – постоянный.

Форма обучения очная. Режим занятий: Продолжительность одного академического часа - 30 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут. Общее количество часов в неделю – 2 часа. Программа имеет «Стартовый уровень».

Цель: формирование коммуникативной компетентности дошкольников через изучение английского языка.

Задачи:

- воспитательные:

- воспитывать понимание и уважение к другой культуре;
- воспитывать активность, инициативность, самостоятельность;
- воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками в процессе групповой работы, налаживать партнерские отношения в процессе совместной деятельности.

- развивающие:

- развивать умение осуществлять компоненты деятельности: выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтроль, самоанализ, самооценку;
- развивать мыслительные операции (анализ, синтез) в процессе обучения иностранному языку;
- развивать психические процессы: память, внимание, воображение;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иностранному языку: фонематический слух; способность к догадке; способность к различению, имитации;

- обучающие:

- учить правильному произношению звуков изучаемого языка,
- обогащать активный словарь детей лексикой изучаемого языка,
- формировать у детей навыки аудирования при прослушивании ими незнакомого текста.
- формировать навыки монологической и диалогической речи на английском языке.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- способны понимать и уважать другую культуру;
- способны проявлять активность, инициативность, самостоятельность;
- умеют взаимодействовать со сверстниками в процессе групповой работы, налаживать партнерские отношения в процессе совместной деятельности.

Метапредметные результаты:

- способны осуществлять компоненты деятельности: выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтроль, самоанализ, самооценку;
- умеют совершать мыслительные операции (анализ, синтез) в процессе обучения иностранному языку;
- усовершенствовали психические процессы: память, внимание, воображение;
- способны слышать и различать иностранные слова, догадываться о значении, имитировать звуки, интонацию

Предметные результаты:
- способны правильно произносить звуки изучаемого языка,
- умеют обогащать активный словарь детей лексикой изучаемого языка,
- сформированы навыки аудирования при прослушивании ими незнакомого текста.
- сформированы навыки монологической и диалогической речи на английском языке.

Ожидаемые результаты
- Осознанно воспроизводят знакомые предложения о себе и других
- Умеют публично представлять результат своих речевых тренировок.
- Умеют производить рефлексию (самооценку)