МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 3"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 3"
DN: C=RU, S=Свердловская область, STREET="Бульвар Комсомольский, 32а", L=г. Каменск-Уральский, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" ДЕТСКИЙ САД № 3"", ОГРН=1076612000410, СНИЛС=01519550028, OID.1.2.643.100.4=6612022379, ИНН=666500142400, E=nadezdayur@mail.ru, G=Надежда Юрьевна, SN=Наумова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 3""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.21 12:45:08+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
художественной направленности
«Пластилиновые чудеса»

Направленность программы: художественная

Уровень сложности программы: стартовый.

Актуальность программы. Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Пластилинография так же, как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии.

Пластилинография – нового вида изобразительной деятельности - жанр создания картин с изображением выпуклых, полуобъемных объектов на горизонтальной поверхности. Понятие «пластилинография» состоит из двух смысловых корней: «пластилин» подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла, «графия» - создавать, рисовать. Основной материал – пластилин, а основной инструмент две детские руки. Данная техника хороша тем, что она доступна для детей младшего дошкольного возраста, позволяет быстро достичь желаемых результатов. В работе по пластилинографии происходит сенсорное развитие детей: развитие общих сенсорных качеств (цвет, форма, величина, свойство, качество материал предметов). Данная программа дает возможность сделать детям первые шаги в мир искусства. Объем программы – 32 часа.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Программа адресована детям от 3 до 4 лет. Для обучения принимаются все желающие.

Организационные формы обучения

Занятия проводятся по группам. Состав группы обучающихся – постоянный. Форма обучения очная.

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа - 20 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут. Общее количество часов в неделю – 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 час.

Отличительные особенности: заключается: в доступности и наглядности, последовательности и систематичности обучения и воспитания, учете возрастных и индивидуальных особенностей детей. Обучаясь по программе, дети проходят путь от простого к сложному, возвращаясь к пройденному материалу на новом, более сложном творческом уровне.

Цель программы: развитие речи и творческих способностей ребенка, посредством пластилинографии через изготовление поделок и развитие мелкой моторики рук.

Задачи:

1. Обучающие:

- овладеть основным приемам лепки и пластилинографии;
- обучать способам обследования предметов и передаче простейших образов предметов, явлений природы посредством пластилинографии;
- совершенствовать умения слушать воспитателя и действовать по образцу, по его словесному указанию;
- мотивировать самостоятельно, создавать художественные образы.

2. Развивающие:

- развивать мелкую моторику и координацию движения рук, глазомер;
- повышать речевую активность, словарный запас детей и понимание ребенком речи взрослых;
- развивать внимание, мышление, воображение, фантазию, творческие способности;
- расширять сенсорные знания, художественно-эстетическое восприятие окружающего мира;
- развивать интерес к процессу и результату деятельности.

3. Воспитательные:

- воспитывать уважение к культуре, традициям и обычаям русского народа

- акцентировать доброе отношение, заботу к природе и окружающему миру;
- стимулировать положительные эмоции, чувства от работы с пластилином.
- формировать умение работать в коллективе;
- способствовать возникновению желания участвовать в создании индивидуальных и коллективных работ.

Программа разработана с учетом:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития» Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 года № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
8. Положение о платных образовательных услугах Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3», от 24.08.2023 года № 243;
9. Устав Детского сада № 3.