Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №. 3"
DN: C=RU, S=Свердловская область, STREET="бульвар Комсомольский, 32а", L=г. Каменск-Уральский, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД №. 3""", OGRN=1076612000410, СНИЛС=01519550028, OID.1.2.643.100.4=6612022379, ИНН=666500142400, E=nadezdayur@mail.ru, G=Надежда Юрьевна, SN=Наумова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД №. 3"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.21 15:40:53+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности «Грамотейка»

Направленность программы: познавательно-речевая.

Уровень сложности программы: стартовый.

Актуальность программы в работе с детьми дошкольного возраста принадлежит развитию речи, что и нацеливает на то, чтобы научить детей осмысленно говорить, дать первоначальное понятие о языке, обогатить речь, внимание и интерес к речи, привить любовь к чтению, книге. Подготовка детей к обучению грамоте занимает особое место в развитии детской речи. От того, как ребёнок будет введён в грамоту, во многом зависят его успехи не только в чтении и письме, но и в усвоении русского языка в целом. **Отличительные особенности**: программа ориентирована научить детей читать, развить способность нестандартно мыслить и лексически грамотно излагать свои мысли, подготовить детей без страха идти в школу, при дальнейшем обучении помочь не разочароваться в школьной жизни – является задачей подготовительного периода в детском саду. За основу при составлении Программы использовано методическое пособие Д.Г.Шумаевой «Как хорошо уметь читать!» Обучение дошкольников чтению: Программа конспект. СПб., «ДЕТСТВОПРЕСС», 2010.

Объем программы – 62 часа. Срок освоения Программы – 1 год. Занятия проводятся с детьми 6-7 лет в течении всего года (с сентября по апрель) по 2 раза в неделю по 30 мин. Занятия проводятся по группам. Группы формируются из обучающихся одного возраста. Состав группы обучающихся – постоянный. Форма обучения очная. Режим занятий: Продолжительность одного академического часа - 30 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут. Общее количество часов в неделю – 2 часа. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 1 часу.

Основная цель - развитие потенциальных творческих способностей каждого ребёнка, формирование уверенности в собственных возможностях, умения неординарно мыслить, мотивация к самостоятельному поиску и приобретению знаний.

Задачи:

• овладение графическим действием как основой общеучебных умений в период усвоения грамоты;

• знакомство с понятиями «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение»;

• формирование чувства темпа, чувства метра, ритмического рисунка;

• формирование умения узнавать и произносить звуки, синтезировать из них слоги, слова;

• развитие фонематического слуха при определении гласных согласных звуков, при определении согласных по твёрдости, культуры звукопроизношения, умение интонационно правильно ставить ударение в словах;

• обогащение словарного запаса детей;

• развитие зрительного внимания к деталям, наблюдательности, навыков анализа и синтеза, воображение, желание импровизировать;

• формирование внутренней учебной мотивации;

• воспитание интереса к чтению и книге, обогащение нравственного опыта у детей старшего дошкольного возраста;

• создание условий для ориентировочно-исследовательской деятельности детей через систему действий, включающих не только словеснозрительное, но и двигательное ознакомление со словом, звуком, буквой.

Планируемые результаты:

- ребенок с удовольствием вступает в общение со знакомыми взрослыми людьми:

- понимает обращенную к нему речь, отвечает на вопросы, используя простые распространенные предложения;

- ребенок совместно со взрослым охотно пересказывает потешки, знакомые сказки, играет со звуками, рифмами, словом;

- ребенок проявляет интерес к красоте и выразительности родного языка, языка художественного произведения, поэтического слова;

- ребенок инициативен в разговоре, отвечает на вопросы, задает встречные; - ребенок проявляет словотворчество, интерес к языку, различает понятия «слово» и «звук»;

- рассуждение на темы «Наш общий дом», «Что я люблю в своем родном крае», «Как помочь природе родного края», «Что будут если…..»; « Как это изменить, чтобы ….».