

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 3»**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом Учреждения  
протокол № 5 от «05» апреля 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом заведующего  
Детского сада № 3  
от «09» апреля 2024 г. № 124

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад № 3»**  
**за 2023 год**

Отчет составлен рабочей группой в составе:  
Наумова Н.Ю., заведующий  
Графеева Т.П., заместитель заведующего по ВМР  
Быкова Н.С., старший воспитатель  
Казаева Е.П., зам.зав.по ХР  
Осипова И.Ю., заведующий хозяйством  
Сальникова А.В., педагог-психолог  
Брагина М.Г., учитель-логопед  
Варова Е.С., учитель логопед  
Зырянова А.С., педагог- психолог  
Кулябова А.В., председатель ПК  
Басарева Н.А., инструктор по ФК  
Бахарева М.В., инструктор по ФК  
Степанова С.Н., воспитатель  
Плаксина Л.А., воспитатель

**г. Каменск-Уральский**

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» составлен на основании приказа заведующего Детским садом от 4 марта 2024 г. № 82 «О проведении самообследования в Детском саду № 3».

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» по результатам работы за 2023 год.

В процессе самообследования проанализированы:

1. Общие сведения о Детском саду.
2. Система управления в Детском саду №3.
3. Результаты оценки по показателям качества МКДО – 2023.
  - 3.1. Образовательные ориентиры.
  - 3.2. Образовательные условия.
  - 3.3. Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями.
  - 3.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
  - 3.5. Сохранение здоровья, безопасность и повседневный уход.
  - 3.6. Управление и развитие.

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

<b>Полное и сокращенное наименование учреждения</b>	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» Детский сад № 3
<b>Юридический адрес:</b>	623430, г. Каменск - Уральский, Свердловская область, ул. Суворова 30а, т. (3439) 379355
<b>Фактический адрес:</b>	623430, г. Каменск - Уральский, Свердловская область, ул. Суворова 30а, т. (3439) 379355  623430, г. Каменск - Уральский, Свердловская область, бульвар Комсомольский 32А, т. (3439) 370067
<b>Адрес электронной почты Детского сада № 3:</b>	<a href="mailto:nadezdayur@mail.ru">nadezdayur@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта Детского сада</b>	<a href="https://dou3.obrku.ru">https://dou3.obrku.ru</a>
<b>Руководитель, заместитель руководителя</b>	Заведующий – Наумова Надежда Юрьевна Заместитель заведующего по ВМР –Графеева Татьяна Павловна Заместитель заведующего по ХР – Казаева Елена Павловна
<b>Тип организации</b>	Дошкольная образовательная организация
<b>Организационно-правовая форма организации</b>	Автономное учреждение
<b>Учредитель</b>	Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
<b>Учредительные документы</b>	Устав (утвержден приказом начальника органа местного самоуправления «Управления образования Каменск-Уральского городского округа» от 20.01.2021 № 09) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (рег. № 1076612000410 от 06.02.2007, серия 66 № 005302203)
<b>Перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность</b>	Выписка из реестра лицензий (регистрационный номер лицензии № ЛО35-01277-66/00196348)
<b>Банковские реквизиты</b>	ИНН 6612022379

	КПП 661201001 БИК 016577551 р/с 03234643657400006200 в Уральское ГУ Банка России// УФК по Свердловской области г. Екатеринбург кор/с 40102810645370000054
<b>Уровень образования</b>	дошкольный
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Срок обучения</b>	от 1,5 лет до 7 лет
<b>Язык обучения</b>	русский
<b>Организация деятельности (режим работы учреждения)</b>	12-часового пребывания детей - с 7.00 до 19.00 Режим – 5 - дневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
<b>Перечень видов деятельности учреждения, в том числе основных, соответствующий его учредительным документам</b>	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; Присмотр и уход за детьми;
<b>Иные виды деятельности</b>	Услуги по дополнительному образованию детей и взрослых; организация питания воспитанников и работников Учреждения; деятельность в области спорта, отдыха и развлечений, художественного творчества и исполнительских искусств, которые не обеспечиваются бюджетным финансированием; создание условий для прохождения производственной или преддипломной практики обучающимися профессиональных организаций на базе Учреждения по договорам с ними; распоряжение имуществом, закрепленным за Учреждением на праве оперативного управления или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества; коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь детям; психолого-педагогическое консультирование детей, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
<b>Перечень услуг (работ), которые оказываются за плату, в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами</b>	Присмотр и уход; Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Каменск-Уральский городской округ Свердловской области.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются органом местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа».

Место нахождения Учредителя: 623400, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, пр.

Победы, д. 15а

Начальник Управления образования: Миннуллина Лейла Минерафиковна

Телефон: (3439) 39-62-01

Официальный сайт: <http://obr-ku.ru> Электронный адрес: [mouo@kamensktel.ru](mailto:mouo@kamensktel.ru)

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» функционирует в соответствии с нормативными документами, локальными нормативными актами в сфере образования.**

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКИМ САДОМ №3

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 3» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Детском саду функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения.



### НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ, ЕГО КОМПЕТЕНЦИЯ

<http://dou3.obrku.ru/bez-kategorii/449-nablyudatelnyj-sovet-uchrezhdeniya-rassmatrivaet>

### ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ, ЕГО КОМПЕТЕНЦИЯ

[http://dou3.obrku.ru/images/dokumenty/P\\_obschee\\_sjbranie\\_rabotnikov.pdf](http://dou3.obrku.ru/images/dokumenty/P_obschee_sjbranie_rabotnikov.pdf)

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ УЧРЕЖДЕНИЯ, ЕГО КОМПЕТЕНЦИЯ

[http://dou3.obrku.ru/images/dokumenty/P\\_ped\\_sovet.pdf](http://dou3.obrku.ru/images/dokumenty/P_ped_sovet.pdf)

**ВЫВОД:** Действующая система управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, иных работников Учреждения, родителей (законных представителей) и общественности. Структура и механизм управления в Детском саду способствуют стабильному функционированию детского сада, повышению качества процессов образования и воспитания, развития материально-технической базы.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ КАЧЕСТВА МКДО – 2023

В 2023 году проведенным федеральным Мониторингом качества дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 3», получены следующие результаты:

#### 3.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Показатели качества	Оценка качества среды	Оценка качества деятельности	Оценка качества документации
		<b>3,5</b>	<b>3,5</b>
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	4	4	4
Индивидуальное развитие детей. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	3	3

В Детском саду № 3 в 2023 году функционировало 19 групп общеразвивающей направленности.  
**Численность воспитанников в Детском саду № 3 по возрастам:**

возраст	от 0 до 3 лет	от 3 до 8 лет	всего
Кол-во групп	3	16	19
Кол-во детей	68	382	450

С 1 января по 31 мая 2023 года реализована основная общеобразовательная - образовательная программа дошкольного образования, которая разработана с учетом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 0 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности «Истоки» Т.И. Алиевой, Т.В. Арнаутовой, А.Г. Арушановой и др. ;
- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 6-е изд., дополненное. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020;
- Парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»;
- Возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

С 1 сентября 2023 года в Детском саду № 3 реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3» [http://dou3.obrku.ru/images/dokumenty/obrazovanie/obrazovanie/OPDO\\_23-24.pdf](http://dou3.obrku.ru/images/dokumenty/obrazovanie/obrazovanie/OPDO_23-24.pdf), разработанная в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 от 25.11.2022г. № 1028 (с 1 сентября 2023 года)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является **игра**.

В образовательном процессе, наряду с традиционными образовательными, игровыми, здоровьесберегающими технологиями («Дары Фребея», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «Лего-конструирование») воспитанники занимаются:

- робототехникой посредством легоконструктора ЛЕГО wedo 2.0, программируют с помощью «мини-робот БИ БОТ» и КУБО РОБОТОМ;
- на подвижной системе СТЕМ-ПАНЕЛЬ, которая помогает развивать у воспитанников фантазию и воображение;
- в коррекционно – развивающей работе с воспитанниками педагог- психолог использует Интерактивную песочницу iSandBOX;
- развивают речь посредством технологий «СТОРИТЕЛЛИНГ», «ТРИЗ», «Сказочные лабиринты игры Воскобовича» и бесконтактного сенсорного игрового контроллера KINECT.

В 2023 году в образовательный процесс внедрены:

- технология «Путешествие талисмана группы»;
- технология «УТРЕННИЙ КРУГ»;
- трехмерный конструктор «Фанкластик», созданный по оригинальной технологии пространственной сборки элементов.

В соответствии с положением о порядке проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 3» (принято на педагогическом совете Учреждения (протокол № 2 от 06.10.2023г), утверждено приказом заведующего от 09.10.2023 года №312) проводится педагогический мониторинг с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы. В процессе проведения диагностики, используются следующие методы: *наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; игровые ситуации.*

Итоги диагностики освоения воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования по итогам 2022 - 2023 учебного года:

	высокий			средний			низкий		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Итого	51%	37%	36%	42%	53%	55%	7%	10 %	10%

Анализ результатов диагностики освоения воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования Детского сада №3 за **первое полугодие 2023-2024** учебного года показал следующие результаты:

	Показатель опережающего	Показатель сформирован	Показатель в стадии	Показатель не сформирован
--	-------------------------	------------------------	---------------------	---------------------------

	развития		формирования	
Корпус 1	0	28	60	12
Корпус 2	0	48	48	4

В целях получения воспитанниками образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам в автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №3» разработаны следующие локальные акты:

- Положение об оказании платных образовательных услуг (приказ от 24.08.2023г. №243)
- Приказ об утверждении перечня платных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год (приказ от 24.08.2023г. № 245).
- Приказ от 30.08.2023 № 256 «Об утверждении размера платы за дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3».
- Расписание дополнительных образовательных услуг на 2023 — 2024 уч.год.
- Учебный план по дополнительным образовательным услугам на 2023 -2024 учебный год.

*В целях оказания дополнительных образовательных услуг в Детском саде № 3 созданы условия:*

- имеются помещения, соответствующие действующим санитарным правилам и нормам, а также требованиям охраны труда и пожарной безопасности;
- программно-методическое обеспечение включает в себя учебно-методические комплексы, технические средства, дидактические пособия, способствующие всестороннему формированию личности ребенка;
- образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в Детском саде № 3 осуществляется педагогами дополнительного образования.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников детского сада в учебном году помогло выявить потребность дополнительных образовательных услугах и определить их направленность.

В 2023-2024 учебном году в Детском саде № 3 реализуется 9 дополнительных общеобразовательных программ различной направленности на платной основе и три программы в рамках реализации части, формируемой участниками образовательных отношений (<http://dou3.obrku.ru/sveden/education>)

- Охват детей в Детском саде № 3 дополнительным образованием составляет более 80 %, что соответствует выполнению плана, предусмотренного федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

- Занятия проводятся в соответствии с учебным планом.

- Анализ охвата воспитанников, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, показал, что дополнительные платные услуги в Детском саде № 3 востребованы родителями (законными представителями) и детьми, посещаемость занятий хорошая.

Родители (законные представители) отмечают, что дополнительные образовательные услуги, организованные в Детском саде №3, способствуют всестороннему и гармоничное развитию детей.

**Ярким результатом работы с детьми в 2023 году явилось участие воспитанников в мероприятиях, организуемых на различных уровнях:**

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Окружной чемпионат "Юные	ПОБЕДИТЕЛЬ в

	профессионалы" на базе Каменск-Уральского педагогического колледжа.	компетенции «Безопасность на дорогах», диплом 1 место
		ПОБЕДИТЕЛЬ в компетенции «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ РОСПИСЬ ПО ДЕРЕВУ», диплом 1 место
		ПОБЕДИТЕЛЬ в компетенции «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ», диплом 1 место
		ПОБЕДИТЕЛЬ в компетенции «РОБОТОТЕХНИКА», диплом 1 место
		участие в компетенции «Безопасность на дорогах»
		участие в компетенции «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»
		участие в компетенции «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ РОСПИСЬ ПО ДЕРЕВУ»
		участие в компетенции «РОБОТОТЕХНИКА»
2	Окружные технические соревнования «Третий ТЕХНО-ХАКАТОН»	Диплом 3 место
3	Городской конкурс -выставка по легоконструированию «ЛЕГОЗНАЙКИ»	Диплом 1 место
4	Городской конкурс «Юных инженеров «ТИМ»	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
5	Международный чемпионате BABYSKILLS среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов общеобразовательных школ.	Диплом 3 место
6	Городской Фестиваль «Радуга талантов»	Диплом I степени
7	Первенство города по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки»	Грамота 2 место
8	Фестиваль русского народного творчества «ОСЕНИНЫ»	Диплом 1 степени
9	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Зимняя мастерская»	Диплом победителя
10	Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир	Диплом 3 степени



	стихами»	
11	Фестиваль ГТО	Грамота за 2 место
12	Литературный конкурс «Хрустальная туфелька-2023»	Диплом победителя

**Вывод:**

**Образовательная среда непрерывно развивается с учетом Ориентиров, в т. ч. за счет взаимодействия с родителями (законными представителями), партнерами и другими заинтересованными лицами.**

**Реализуется долгосрочная программа развития Детского сада №3, в которой прослеживается взаимосвязь между Ориентирами, долгосрочными и краткосрочными целями.**

**Педагогические работники ведут системную педагогическую работу по реализации Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3», адаптируя содержание образования, образовательный процесс и развивающую предметно-пространственную среду с учетом изменяющихся потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников.**

**Педагогические работники активно вовлекают семьи воспитанников в реализуемый воспитательно -образовательный процесс.**

### 3.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

Показатели качества	Оценка качества среды	Оценка качества деятельности	Оценка качества документации
	3,8	3,8	3,8
Кадровое Диплом. Квалификация педагогических работников ДОО	4	4	4
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	4	4	4
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение.	3	3	3
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	4	4
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4	4	4
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	5	5	4
Информационные технологии в ДОО	4	4	4
Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	3
Методическое обеспечение воспитательного процесса	4	4	4
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями в ДОО	3	3	3
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	4	4	4
Финансирование услуг по присмотру и	4	4	4

уходу			
-------	--	--	--

### КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

Ссылка на раздел Руководство и педагогический состав на официальном сайте Детского сада №3 в сети Интернет : <http://dou3.obrku.ru/sveden/employees>

Детский сад № 3 укомплектован на 92% педагогическими кадрами.

№ п/п	показатель	количество	доля
1	Численность педагогических работников <i>ВСЕГО</i>	45	100%
2	Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	27	60%
3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18	40%
4.	Численность работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	12	27 %
5.	Численность работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	17	38 %
6	Численность работников, имеющих соответствие занимаемой должности	10	22%
8	Не аттестовано	6	13%

№п/п	Название программы, объем часов	Количество педагогов
1.	"Цифровая культура педагога", 40 ч., 17.01-31.01.23г., ИРО г. Екатеринбург.	4
2.	"Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, обучение с использованием ДОТ", 32 ч., 09.03-21.03.23г., ИРО, г. Екатеринбург.	3
3.	«Роль воспитателя детского сада в системе дополнительного образования дошкольников. Важнейшие мероприятия Министерства просвещения Российской Федерации», 144ч., 23.01.23г., образовательная платформа «Педагогический Университет РФ».	8
4.	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС -21 начального и общего образования», 144 ч, 17.01.23г.,«Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО»	4
5.	"Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса", 36 часов, 05.06.2023-10.06.2023 г., Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"	30
6.	"Дошкольное образование-ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Министерства просвещения Российской Федерации", 144 часа, 12.04.2023г., образовательная платформа "Педагогический Университет РФ"	3
7.	"Основы обеспечения информационной безопасности", 36 часов, 08.05.2023г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	10
8.	"Профессиональная компетентность педагога ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 40 час., 07.11-28.11.2023г., Каменск-Уральский педагогический колледж	1
9.	«Компетенция педагога дошкольного образования в реализации стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации в период до 2023 года», 216 час, ноябрь 2023 г. образовательная платформа «Педагогический университет РФ»	8
10.	"Трудовое воспитание дошкольников с учетом требований ФГОС ДО", 72 часа, 21.09.2023 по 05.10.2023г., АНОДПО "Среднерусская академия современного знания"	2
11.	"Педагог дополнительного образования в ДОО: современные подходы к профессиональной деятельности (по теме: "Методика обучения детей дошкольного возраста игре в шахматы)", 144 часа, 21.09.2023 по 26.10.2023г., АНОДПО "Среднерусская академия современного знания"	1
12.	"Формирование коммуникативных навыков дошкольников", 72 часа, 21.09.2023 по 05.10.2023г., АНОДПО "Среднерусская академия современного знания"	2
13.	"Профессиональная компетентность воспитателя в свете требований ФГОС дошкольного образования", 72 часа, 21.09.2023г. по 05.10.2023г., АНОДПО "Среднерусская академия современного знания"	1
14.	"Проектирование предметно-пространственной развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО", 144 часа, 21.09.2023г. по 19.10.2023г., АНОДПО "Среднерусская академия современного знания"	2
15.	"Развитие профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО", 144 часа, 21.09.2023г. по 19.10.2023г., АНОДПО "Среднерусская академия современного знания"	2

16.	"Современные информационно-коммуникативные технологии в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ", 144 часа, 21.09.2023г. по 19.10.2023г., АНОДПО "Среднерусская академия современного знания"	1
17.	"Музыкальный руководитель. Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС ДО ", 144 часа, 21.09.2023г. по 19.10.2023г., АНОДПО "Среднерусская академия современного знания"	1
18.	"Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО ", 144 часа, 21.09.2023г. по 26.10.2023г., АНОДПО "Среднерусская академия современного знания"	2

#### **Вывод:**

**На сегодняшний день существует проблема – неуккомплектованность педагогическими кадрами.**

**В 2023 году процедуру аттестации прошли 100% педагогов, подлежащих прохождению аттестации, в соответствии с графиком.**

**Педагогические работники детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень. В 2023 году по дополнительным программам обучение прошли 100 % педагогического состава.**

#### **МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В зданиях муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» размещены:

- ✓ групповые помещения – 19;
- ✓ музыкальный зал – 2;
- ✓ спортивный зал – 2;
- ✓ кабинет заведующего – 2;
- ✓ методический кабинет – 2
- ✓ медицинский блок (в 1 корпусе включающий кабинет массажа для детей, изолятор)-2;
- ✓ блок психологической коррекции (включающий кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога)-1;
- ✓ кабинет ИЗОстудии – 2;
- ✓ кабинет студии «Робототехники» - 2.

В Детском саду №3 для обеспечения воспитательно- образовательного имеется 90% необходимого количества учебно-методической и художественной литературы, учебно-наглядных пособий, оборудования, в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Воспитанники детского имеют возможность пользоваться современными техническими и коммуникативными средствами обучения.

С целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности детского сада функционирует официальный сайт детского сада в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Детский сад № 3 укомплектован следующими техническими средствами и оборудованием:

Технические	Технические средства	Игровое	СТЕМ оборудование
-------------	----------------------	---------	-------------------

средства для организации методического сопровождения	обучения для детей	оборудование	
1. Компьютеры – 5 шт. 2. Ноутбуки – 15 шт. 3. Принтеры – 3 шт. 4. Музыкальный центр – 3 шт. 5. Музыкальная колонка – 2 шт. 6. Проектор – 4 шт. 7. Интерактивный комплекс EdFlat.	1. интерактивные панели - 7 шт.; 2. интерактивные столы - 2 шт., со встроенным программным обеспечением. 3. Интерактивная песочница – 1 шт.; 4. Планшеты – 19 шт.; 5. Проектор - 4 шт. 6. Ноутбук – 2 шт. 7. Комплект мини роботов Bee - bot – 3 шт. 8. Набор «Программирование с КУБО» – 1 шт. 9. Цифровой микроскоп. 10. Интерактивный глобус. 11. Интерактивный логопедический стол.	1. Серия обучающих конструкторов Лего: - «Построй свою историю»; - «Первые механизмы»; - «Простые механизмы»; - «Учись учиться»; - «Городская жизнь»; - «Космос и аэропорт»; - «Мой большой мир» - набор базовый по образовательной робототехнике Education WeDo 2.0.  2. Конструкторы Тико. 3. Магнитные конструкторы. 4. Конструктор Фанкластик. 5. Конструкторы КЛИККО. 6. Конструктор МАККИ. 7. Конструктор по образовательной робототехнике «Джуниор».	1. Набор для исследования «Наука для дошколят». 2. STEAM WALL - развивающий комплекс. 3. Гидропонная лаборатория. 4. Дидактические игры (математические весы, мудрые совы, счетный материал и тд.)

**Пополнение развивающей предметно - пространственной среды детского сада в 2023 году:**

№ п/п	Что приобретено	Сумма	Источник финансирования
1.	Мебель	205 689,00	внебюджетные средства
2.	Стенды	47 800,00	внебюджетные средства
3.	Мягкий инвентарь	132 950,00	внебюджетные средства
4.	Ковры	13 920,00	внебюджетные средства

**Учебное оборудование**

№ п/п	Что приобретено	Сумма	Источник финансирования
1.	Технические средства обучения:		

	интерактивные панели, цифровой микроскоп, интерактивный глобус	341 449,00	бюджетные средства
2.	Игровое оборудование, пособия, рабочие тетради	44 021,40	внебюджетные средства
		131 527,00	бюджетные средства
3.	Игровое оборудование: конструкторы	41 400,00	бюджетные средства
4.	Спортивный инвентарь	3 588,00	бюджетные средства
5.	Канцелярские товары	39 418,85	внебюджетные средства
		72 590,34	бюджетные средства

#### **Вывод:**

**Созданы условия для профессионального развития педагогов с учетом их собственных целей профессионального развития, профессиональных потребностей и интересов.**

**Ежегодно предоставляется актуальная информация о программах профессионального развития, доступных педагогам Детского сада №3.**

**Проводится регулярная оценка и анализ качества профессионального развития педагогов с опорой на установленные критерии качества.**

**В Детском саду №3 создана обогащенная профессиональная среда для педагога, которая позволяет обеспечить высокое качество педагогической работы, широкий круг возможностей.**

**Воспитанники детского сада и педагоги используют широкий круг возможностей обогащенной предметно-пространственной среды, в том числе на свежем воздухе, планируют в совместной деятельности ее непрерывное совершенствование с участием заинтересованных сторон.**

**Проводится регулярная оценка и анализ качества развивающей предметно-пространственной среды с опорой на установленные критерии качества.**

**Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения регулярно оценивается с опорой на установленные критерии качества и совершенствуется.**

**Финансовые средства на учебные расходы, предусмотренные планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год на реализацию Муниципального задания - освоены на 100%, в том числе за счет внебюджетных источников удалось значительно пополнить предметно-развивающую среду (ссылка <http://dou3.obrku.ru/sveden/budget>).**

### **3.3. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

Показатели качества	Оценка качества среды	Оценка качества деятельности	Оценка качества документации
	3,5	3,5	3,5
Доступность услуг для инвалидов	4	4	4
Консультационная и информационно-просветительская работа в ДОО	3	3	3

**В соответствии с Муниципальным заданием на 2023 год в детском саду предоставляется услуга по коррекционно-развивающей работе, компенсирующей и логопедической помощи**

воспитанникам. Коррекционно – развивающая работа с детьми строится с учетом их образовательных потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей, которые определяются в результате комплексного обследования, проводимого в начале учебного года. В течении 2023 года данная услуга оказана 280 воспитанникам. С целью повышения компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в области профилактики коррекции нарушений у детей дошкольного возраста проведено 215 консультаций.

Направление работы	Кол-во
Коррекционно – развивающие занятия с детьми	59
Адаптация к условиям детского сада	70
Готовность детей к школьному обучению	73
Консультирование (родители)	202
Консультирование (педагоги)	13

#### Общие показатели адаптации к условиям детского сада

Уровни адаптации					
Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
44	63%	26	37%	0	%

#### Общие показатели готовности к школьному обучению

Уровень развития недостаточен		Уровень развития достаточен	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
10	14%	63	86%

#### Анализ предоставления логопедической помощи детям

Количество детей	ОНР	ФФНР	ФНР	ФН	Заикание	Срок реализации	Выпущено с чистой речью	Продолжают коррекцию	Выбыли в другой детский сад
3-4 года									
4-5 лет	1					1г.-3г.			1
5-6 лет	1	1				6м.-2г.		2	
6-7 лет	4	63	8			6м.-1г.	50	25	
Всего: 78	6	64	8				50	27	1

#### Вывод:

Развитие всех детей анализируется для своевременного выявления детей «группы риска», детей с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы.

Ведется индивидуализированное обучение и воспитание детей с учетом их особых образовательных потребностей.

Воспитанникам предоставляется индивидуально- ориентированная психолого-педагогическая помощь с учетом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей.

Воспитательная работа детей с особыми образовательными потребностями включает широкий спектр и разнообразие событий, форм и видов игровой, творческой деятельности воспитанников, в т. ч. реализуемых с участием взрослых, жизненный опыт которых может служить примером нравственного поведения.

Для информационно-просветительской работы имеется комфортная среда, с учетом мнения заинтересованных сторон выбраны удобные технические средства коммуникации.

Для реализации консультационной работы имеется обогащенная профессиональная среда, включающая широкий круг возможностей для ее проведения — необходимое пространство для работы, оборудование и материалы, соответствующие задачам.

Ведется регулярная оценка и анализ работы с детьми с особыми образовательными потребностями, с опорой на установленные критерии качества:

- качества воспитательной, педагогической и коррекционно-развивающей работы;
- качества информационно-просветительской и консультационной работы.

В Детском саду, в соответствии с Муниципальным заданием, услуги по коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи воспитанникам выполнены в полном объеме. Прослеживается положительная динамика речевого развития.

Процесс адаптации воспитанников раннего возраста прошел на высоком и среднем уровне. Этому способствовало систематическое, совместное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Готовность к школьному обучению у воспитанников подготовительных к школе групп сформирована на достаточном уровне.

#### 3.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)

Показатели качества	Оценка качества среды	Оценка качества деятельности	Оценка качества документации
	4	4	4
Участие родителей в образовательной деятельности	4	4	4
Удовлетворенность родителей	4	4	4

Цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников — создание единого воспитательного пространства, в котором все участники образовательных отношений влияют друг на друга, побуждают к саморазвитию и самовоспитанию.

Достижение данной цели предполагает решение следующих задач:

- становление доверительных, партнерских отношений с семьями воспитанников;
- создание условий для разнообразного по содержанию и формам участия родителей (и других членов семьи) в жизни детского сада;
- оказание психолого-педагогической поддержки родителям, содействие их самообразованию в вопросах воспитания ценностей здорового образа жизни, развития, охраны и укрепления здоровья детей;
- поддержка инициатив заинтересованных сторон (педагогов, родителей), касающихся содержания воспитательных программ, как детей, так и взрослых;
- непрерывное саморазвитие педагогов, повышение их компетентности в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Основные формы и содержание взаимодействия с родителями в Детском саду №3:

- Анкетирование.

Данная форма используется с целью изучения семьи, выявления образовательных потребностей и запросов родителей. Способствует установлению контактов, а также для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

- Консультации.

Это самая распространенная форма психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации по различным вопросам воспитания ребенка. Активно применяются консультации-презентации в родительских группах в мессенджерах и социальных сетях.

- Мастер-классы.



Активная форма сотрудничества, посредством которой педагог знакомит с практическими действиями решения той или иной задачи. В результате у родителей формируются педагогические умения по различным вопросам воспитания детей.

- «Родительская почта».

В детском саду организована дистанционная форма сотрудничества с родителями. Взаимодействие происходит в социальной сети в «В Контакте», через мессенджеры WhatsApp, ВКонтакте. Такая форма общения позволяет родителям уточнить различные вопросы, пополнить педагогические знания, обсудить и проиграть проблемы, придавая им интерактивное общение.

- Праздники, фестивали, конкурсы, соревнования.

Ежемесячно проводятся совместные с родителями мероприятия, которые включают в общее интересное дело всех участников образовательных отношений. Тем самым оптимизируются отношения родителей и детей, родителей и педагогов, педагогов и детей.

Наглядная информация, размещенная на официальном сайте Детского сада № 3, в группе детского сада в социальной сети, на информационных стендах для родителей (законных представителей) хорошо зарекомендовала себя как форма педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей.

- Дни открытых дверей.

Проведение Дней открытых дверей дает возможность родителям (законным представителям) «прожить» день в детском саду, ощутить атмосферу детской жизни, своими глазами увидеть работу педагогов, их общение с воспитанниками.

- Родительские собрания.

Посредством собраний координируются действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам обучения, воспитания, оздоровления и развития детей.

#### **Вывод:**

**В Детском саду № 3 реализуется комплекс разнообразных мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность (информация размещена на официальной странице ВКонтакте <https://vk.com/club204547955>).**

**Наблюдается комфортная для семьи и содержательно насыщенная работа по поддержке развития детей в семье, ведется ее непрерывное совершенствование с участием заинтересованных лиц.**

**Созданы разнообразные условия для взаимодействия с семьями воспитанников и другими заинтересованными в развитии ребенка лицами (регулярные встречи, совместные мероприятия, наблюдение за динамикой развития ребенка, дистанционное консультирование и пр.).**

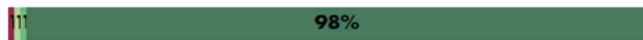
**Предусмотрена материально-технические условия, участие специалистов (для организации занятий дистанционно) для семьи с целью реализации целостного образовательного процесса (бесшовная стыковка «ДОО — Семья») при движении по индивидуальным образовательным маршрутам.**

**Мнение родителей изучается и учитывается при планировании и организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов, направлений ее совершенствования с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.**

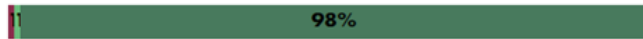
**Используются различные ИТ-решения для повышения эффективности взаимодействия с родителями.**

**Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательными услугами составила 98 %.**

Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации?



Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?



Насколько Вы удовлетворены удобством ГРАФИКА работы организации?



**Замечания родителей / законных представителей воспитанников ДОО по реализации**

1.	Большая благодарность администрации детского сада 3 за образование и содержание моего ребёнка!
2.	Заведующий спасибо, за сотрудников.
3.	Огромное спасибо нашему замечательному детскому саду!!!
4.	Спасибо педагогам за проделанную работу с детьми

**3.5. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД**

Показатели качества	Оценка качества среды	Оценка качества деятельности	Оценка качества документации
		<b>4</b>	<b>4</b>
Организация медицинского сопровождения в ДОО	4	4	4
Хозяйственно-бытовое обслуживание в ДОО	4	4	4
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегрупповое)	4	4	4
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	4	4	4
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	4	4	4
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	4	4

В Детском саду №3 имеется Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-005395, выдана Министерством Здравоохранения Свердловской области 05.06.2018г.(первый корпус), от 20.11.202 № ЛО-66-01-006707 (второй корпус).

Медицинское обслуживание в Детском саду организовано в соответствии с Договором об организации медицинского обслуживания с ГБУЗ СО «Детская городская больница город каменск-Уральский» от 05.05.2015 г. № 2 и направлено на выполнение СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организации общественного питания населения», СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

Но, одновременно с тем, во втором корпусе отсутствует штатный медицинский персонал, поэтому данные приведены только по первому корпусу.

**Анализ распределения детей по группам здоровья в Детском саде № 3 (в сравнении по годам)  
1 корпус**

ГОДЫ	1 ГРУППА	2 ГРУППА	3 ГРУППА	4 ГРУППА	5 ГРУППА
2021	37	104	8	1	0
2022	118	179	3	0	0
2023	34	110	3	0	0

**Данные о вакцинопрофилактике детей (в сравнении по годам)**

Вакцинация	2021		2022		2023	
	до 3 лет	с 3 до 7 лет	до 3 лет	с 3 до 7 лет	до 3 лет	с 3 до 7 лет
Манту	11	142	30	159	28	115
БЦЖ	-	3	-	11	-	5
АКДС	20	-	-	30	17	7
Корь	-	27	-	-	-	18
Паротит	-	27	-	33	-	18
Грипп	5	49	3	54	16	38
Корьевая краснуха	-	27	-	33	-	17
Гепатит «А»	-	1	-	-	-	1
Гепатит «В»	-	6	-	-	6	8
Клещ. энцефалит	1	28	-	77	21	36

**Информация о детях, находящихся на диспансерном учете(в сравнении по годам)**

Заболевания	2021	2022	2023
Туб.вираж	-	-	-
Кожные заболевания	-	-	2
Анемия	1	-	-
Заболевания почек	3	1	1
Заболевания ЖКТ	3	-	1
Заболевания органов дыхания	-	1	-
Заболевания ЦНС	-	-	-
Заболевания ССС	1	-	2
ЧБД	2	5	-
Хирургические заболевания	6	-	3
ЛОР – патологии	-	-	-
Заболевания глаз	4	9	4
Эндокринные заболевания	1	1	2
<b>Итого на диспансерном учете</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

**Коэффициент пропусков одним ребенком по болезни в Детском саде № 3(в сравнении по годам)**

год	Коэффициент пропусков одним ребенком по болезни
2021	<b>2,0</b>
2022	
2023	<b>1.8</b>

### Число случаев заболеваний детей (в сравнении по годам)

Наименование показателей заболевания	2021	2022	2023
Бактериальная дизентерия	-	-	
Энтериты, колиты, гастроэнтериты, вызванные установленными и не установленными, неточно обозначенными возбудителями	44	11	1
Скарлатина	-	-	1
Ангина (острый тонзиллит)	-	-	
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	48	206	53
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-
Другие заболевания	-	11(ветр.оспа)	-
Пневмонии	-	1	-
Covid-19	2	4ковид	-
<b>Итого</b>	<b>94</b>	<b>240</b>	<b>55</b>

### Анализ питания за 2023 год

#### 1 корпус

Продукты/месяц	Норма в граммах	Фактически	% отклон	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Мясо	104	101	-2,8	104	104	104	104	104	104	81	104	101	101	104	95
Рыба	37	36,2	-2	37	37	37	37	37	31	37	37	35	37	36	37
Молоко	450	405	-10	420	438	420	433	394	426	303	403	395	394	407	426
Сметана	11	9,8	-10	11	11	11	11	11	6	8	11	11	11	8	8
Творог	40	36	-10	40	40	40	40	40	29	17	40	40	37	34	34
Сыр	6,4	3,8	-40	1,7	2,4	4	4,6	1,5	5	9	2,7	3,8	5,4	1,6	4
Яйцо	40	26	-30	20	24	24	26	22	29	30	28	30	24	28	25
Масло слив	21	20,8	-0,8	21	21	21	21	21	21	20	21	21	21	21	20
Крупы	55	42	-23	45	42	43	43	33	41	50	50	37	40	36	44
Овощи	220	174	-21	190	168	192	154	187	184	196	185	168	156	157	143
Картофель	140	123	-12	134	125	130	134	136	140	130	100	106	121	104	114
Сок	100	43	-57	34	48	47	40	56	22	24	47	51	47	54	49
Фрукты	100	16	-84	23	30	41	27	23	16	0	0	0	11	12	3

#### 2 корпус

Продукты/месяц	Норма в граммах	Факт	% отклон	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
мясо	104	104	0%	91	116	107	104	100	106	101	120	102	100	105	97
рыба	37	34	-8%	33	34	36	36	34	33	32	34	34	35	34	29
молоко	450	422	-7%	424	408	430	440	430	395	417	420	442	434	424	396
сметана	11	10	-9%	9	10	11	10	10	12	9	8	10	9	9	7
творог	40	33	-17%	37	40	39	33	33	37	24	36	38	34	34	13
сыр	6,4	3	-53%	3,2	4,4	0,7	3,1	3,4	1,7	2	1,2	4	2,8	2,5	2
яйцо	40	21	-47%	18	21	19	21	19	20	25	22	21	25	21	21
масло	21	22	+4%	21	21	23	21	23	24	21	21	21	22	22	21

сл.															
крупы	55	42	-23%	39	43	40	46	32	45	48	42	40	42	42	45
овощи	220	139	-37%	15	149	14	12	13	14	12	14	13	15	13	
картофель	140	110	-22%	10	95	10	10	1	12	10	11	11	11	11	
сок	100	22	-78%	5	19	8	9	27	0	0	101	5	8	2	0
фрукты	100	8	-92%	14	28	18	28	28	30	30	24	21	19	21	15
	100			10	28	32	11	3	2	0	0	0	4	2	1

**Вывод:**

Ведется комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, созданы условия для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников.

Имеются необходимые кадровые, информационные и материально технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья.

Реализуется комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование санитарно-гигиенических условий.

Наблюдается обогащенная образовательная среда в сфере управления гигиеной ДОО, развития культурно-гигиенических навыков, созданная с участием заинтересованных сторон. Ведется ее непрерывное совершенствование. Все места активности детей содержат оформленные в соответствии с возрастом визуальные инструкции с гигиеническими правилами и пр. Ведется регулярная воспитательная работа в данной сфере. Контрольные листки (в бумажной или электронной форме) позволяют сотрудникам детского сада более четко соблюдать гигиенические правила, своевременно проводить уборку помещений.

Ведется регулярная оценка и анализ качества работы:

- по управлению санитарно-гигиеническими условиями;
- по управлению рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников с опорой на установленные критерии качества;
- по управлению санитарно-гигиеническими условиями;
- по формированию культурно-гигиенических навыков и соблюдению правил гигиены

Участники образовательного процесса обеспечены полноценным рациональным сбалансированным питанием, подготовленным с учетом их потребностей, ограниченных возможностей здоровья, состояния здоровья, особенностей развития, периода адаптации, хронических заболеваний.

Привлекаются профильные специалисты или организации для обеспечения качественным питанием участников образовательного процесса.

Ведется информационно просветительская работа по организации правильного и качественного питания ребенка в семье.

В Детском саду №3 ведется регулярная оценка и анализ качества питания.

Наблюдается комфортная для детей и взрослых среда, насыщенная разнообразными возможностями для отдыха, релаксации и сна воспитанников детского сада.

### 3.6. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ

Показатели качества	Оценка качества среды	Оценка качества деятельности	Оценка качества документации
	3,7	3,7	3,7
Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3	3
Управление организационными процессами ДОО	4	4	4
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	4	4	4
Управление персоналом ДОО	4	4	4
Программа развития ДОО	3	3	3
Организация взаимодействия с партнерами ДОО	4	4	4

**Вывод:**

Ведется системная работа по документированию образовательной деятельности детского сада, реализуемой с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников детского сада. Для повышения эффективности управления организационными процессами используются Информационно-коммуникационные технологии.

Разработанные локально-нормативные акты соответствуют ФГОС ДО и другим нормативно-правовым требованиям в сфере дошкольного образования РФ. Сотрудники Детского сада №3 и родители (законные представители) своевременно информируются о действующих локально-нормативных актах.

Наблюдается хорошо выстроенная организационная среда, позволяющая измерять качество и оптимизировать организационные процессы, управлять взаимодействием с заинтересованными сторонами, реализовывать сбалансированный подход к удовлетворению потребностей заинтересованных сторон (сотрудники, родители (законные представители), социальные партнеры и др.).

Ведется анализ рисков и возможностей по достижению целей в сфере качества образования и деятельности детского сада. Результаты внутренней оценки качества используются для разработки долгосрочной программы развития детского сада, для совершенствования взаимодействия с заинтересованными сторонами. Программа развития непрерывно совершенствуется по итогам анализа ее эффективности.

Система мотивации (материальной и нематериальной) в детском саду нацелена на достижение поставленных целей и поощрение высокого качества работы сотрудников детского сада.

**Показатели**  
**деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3»**  
**за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	450
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	450
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	92 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	358 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	450 – 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 – 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 – 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 – 0,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2– 0,4/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0– 0 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 -0 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 чел. – 57,4/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 чел.- 57,4/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 чел.- 42,6/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 чел.- 42,6%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел.- 58%
1.8.1	Высшая	12 чел.- 25 %
1.8.2	Первая	16 чел. - 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	12 чел. -25,5/%
1.9.2	Свыше 30 лет	5- 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел.– 12,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел.-8,5 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел. – 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел. – 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	47 человек/ 450 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 615,1 / 3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	494,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



