

# **ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА** **старшего дошкольного возраста Детского сада № 3** **(в соответствии с ФГОС ДО)**

| Линии развития      | Показатели развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие | <p><b>Физическое развитие соответствует возрастным нормам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развита крупная и мелкая моторика;</li> <li>- подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;</li> <li>- достаточно развиты физические качества (выносливость, сила, быстрота, ловкость)</li> </ul> <p><i>Сформированы ценности здорового образа жизни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представления о собственном теле, владеет способами ухода за ним;</li> <li>- может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;</li> <li>- имеет элементарные представления о здоровом образе жизни, о зависимости здоровья от правильного питания, закаливания, физических упражнений, соблюдения режима дня;</li> <li>- проявляет желание заботиться о своем здоровье</li> </ul> |
| Речевое развитие    | <p><b>Выпускник достаточно хорошо владеет устной речью:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует речь как инструмент мышления (умеет связно и последовательно выражать свои мысли, понимать смысл текста и пересказывать небольшие сказки и рассказы);</li> <li>- может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;</li> <li>- может выучить и рассказать небольшое стихотворение.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



## ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА старшего дошкольного возраста Детского сада № 3 (в соответствии с ФГОС ДО)

| Линии развития      | Показатели развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие | <p><b>Физическое развитие соответствует возрастным нормам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развита крупная и мелкая моторика;</li> <li>- подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;</li> <li>- достаточно развиты физические качества (выносливость, сила, быстрота, ловкость)</li> </ul> <p><i>Сформированы ценности здорового образа жизни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представления о собственном теле, владеет способами ухода за ним;</li> <li>- может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;</li> <li>- имеет элементарные представления о здоровом образе жизни, о зависимости здоровья от правильного питания, закаливания, физических упражнений, соблюдения режима дня;</li> <li>- проявляет желание заботиться о своем здоровье</li> </ul> |
| Речевое развитие    | <p><b>Выпускник достаточно хорошо владеет устной речью:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует речь как инструмент мышления (умеет связно и последовательно выражать свои мысли, понимать смысл текста и пересказывать небольшие сказки и рассказы);</li> <li>- может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;</li> <li>- может выучить и рассказать небольшое стихотворение.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



# ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА

## старшего дошкольного возраста Детского сада № 3

### (в соответствии с ФГОС ДО)

| Линии развития                      | Показатели развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие             | <p><b>Выпускник проявляет любознательность, активность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задает вопросы взрослым и сверстникам;</li> <li>- интересуется причинно-следственными связями;</li> <li>- пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;</li> <li>- склонен наблюдать, экспериментировать.</li> </ul> <p><b>Обладает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;</li> <li>- элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;</li> <li>- развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.</li> </ul> |
| Художественно-Эстетическое развитие | <p><b>Выпускник проявляет эмоциональную отзывчивость</b> к эстетической стороне окружающей действительности при восприятии объектов природы, слушании музыки, при ознакомлении с произведениями художественного и изобразительного искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированы элементарные представления о видах искусства;</li> <li>- сформированы основы художественно - творческой деятельности: проявляет интерес, способен предложить собственный замысел и воплотить его;</li> <li>- способен к сопереживанию персонажам художественных произведений.</li> </ul>                                                                                                                                |



# **ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА** **старшего дошкольного возраста Детского сада № 3** **(в соответствии с ФГОС ДО)**

| Линии развития                       | Показатели развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социально – коммуникативное развитие | <p>Выпускник способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;</li> <li>- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;</li> <li>- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;</li> <li>- владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;</li> <li>- способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.</li> </ul> |

